



MEMOIRE POUR LE DIPLOME UNIVERSITAIRE

**« Santé et Jardins –
Prendre soin par la relation à la nature »**

Année 2025

***"Réhabilitation Psychosociale au Cœur de la Nature :
Le Jardin des Sens"***

Création, Évaluation et Redéfinition de l'Identité du Jardin Thérapeutique
dans une Structure Privée : Stratégies pour accroître son impact et son
champ d'action.

Laurent BOINAY

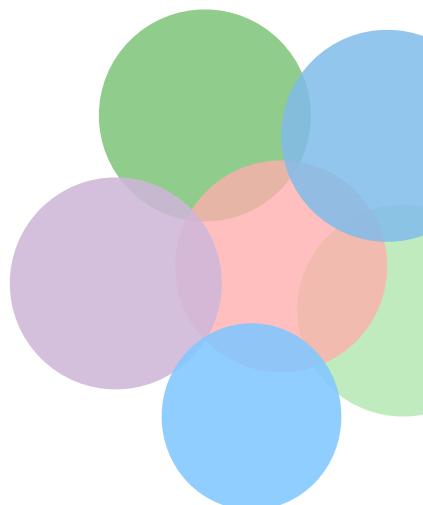
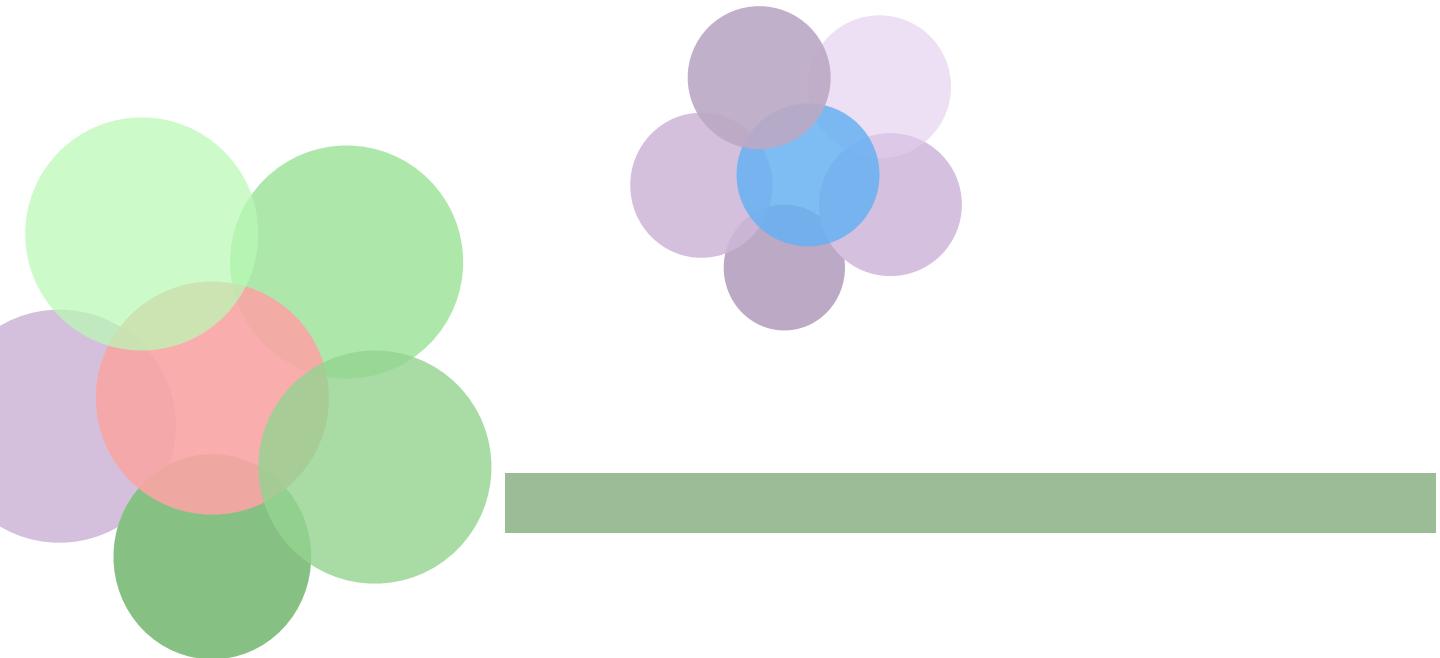


Table des matières

INTRODUCTION.....	1
1. CADRE THÉORIQUE.....	3
1.1 REHABILITATION PSYCHOSOCIALE EN PSYCHIATRIE.....	3
1.1.1 Définition et concepts clés.....	3
1.1.2 Principe de la réhabilitation.....	4
1.1.3 Méthodes et interventions.....	4
1.2 POURQUOI PENSER LE SOIN PAR LA NATURE ?.....	5
1.2.1 Nature et santé mentale Concept de la thérapie par la nature.....	6
1.2.2 Les écothérapies.....	6
1.2.3 Lien entre nature et réhabilitation.....	8
1.3 LE JARDINAGE THERAPEUTIQUE : CO-CONSTRUIRE UN ESPACE DE SOIN..	9
1.3.1 La spécificité du « jardins des sens ».....	9
1.3.2 Favoriser l'accès à la créativité.....	10
1.3.3 La notion de rétablissement.....	11
2. LE JARDIN DES SENS.....	12
2.1 PRESENTATION DU PROJET INITIAL.....	12
2.1.1 Contexte et historique.....	12
2.1.2 A l'initiative du projet.....	13
2.1.3 Le projet.....	13
2.1.4 Son fonctionnement.....	14
2.1.5 Déroulé d'un séance de soin.....	15
2.1.6 Synthèse.....	15
2.2 ANALYSE DE L'ORGANISATION.....	16
2.2.1 Contexte institutionnel.....	16
2.2.2 Culture organisationnelle.....	17
2.2.3 Répercussions sur le projet du jardin thérapeutique.....	18
2.3 STRATEGIES ET LEVIERS POUR L'IMPLANTATION DU JARDIN DES SENS...	19
2.3.1 Elaboration d'une vision commune.....	19
2.3.2 Stratégies de communication et de sensibilisation.....	19
2.3.3 Mobilisation des ressources.....	19

2.3.4 Evaluation en continue.....	20
2.3.5 Renforcement de la culture organisationnelle.....	20
3. STRATEGIES DE DEVELOPPEMENT.....	21
3.1 ETAT DES LIEUX : ICI ET MAINTENANT.....	21
3.2 COMMENT PERMETTRE AU JARDIN DES SENS DE SE DEVELOPPER ?.....	22
3.3 DEFINISONS ENSEMBLE UN SYSTEME DE VALEURS COMMUN.....	22
3.3.1 Le questionnaire des professionnels : présentation et analyse des résultats..	22
3.3.2 Les groupes de travail patients : présentation et analyse des résultats.....	27
3.4 LES PERSPECTIVES D'EVOLUTION.....	30
3.4.1 Développement au niveau institutionnel.....	30
3.4.2 Développement de son champ d'actions avec l'extérieur.....	32
CONCLUSION.....	35
BIBLIOGRAPHIE.....	36
REMERCIEMENTS.....	38
ANNEXES	39



INTRODUCTION

Petit déjà je ne me sentais bien que dans le jardin et la forêt voisine. Ils abritaient une grande partie de mon temps libre et étaient le lieu refuge de ma créativité que je partageais avec mes acolytes du club des voisins. A 7 ans, en classe de CE2, l'instituteur Monsieur CARRÈRE, nous demande en début d'année scolaire de passer au tableau et de mimer le métier que l'on voudrait faire plus tard. Sans hésitation je m'engage sur la petite estrade de bois et commence à dessiner de mes mains une multitude de formes. J'habite l'espace et avec minutie je dispose dans l'air tous les éléments de mon tableau. J'invite deux de mes camarades à me rejoindre et les positionne dans ce décor imaginaire que je viens de terminer... les élèves me regardent et tentent alors des propositions très éloignées du message que je voulais faire passer. Pas peu fier de moi, je prends donc la parole pour révéler à l'auditoire le métier que j'aimerais exercer plus tard « je veux travailler dans la forêt avec des fleurs et des gens ». Tout était dit. Le vivant sera donc au centre de mon ambition professionnelle.

Éducateur spécialisé de formation initiale, je développe un intérêt particulier pour le champ de la psychiatrie. Je me forme en ce sens et passe une licence de psychologie et obtient un diplôme de conseiller en insertion professionnelle.

Passionné par la botanique et engagé sur les questions environnementales, c'est tout naturellement que j'ai ensuite utilisé l'écothérapie au sein de mes expériences professionnelles afin de contribuer au parcours de rétablissement des personnes que j'accompagne. Pour exemple, en 2012 j'ai proposé un projet collectif de jardin exotique et j'ai animé des séances individuelles de surf-thérapie avec des personnes suivis en Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents du sud de la Réunion. J'y ai constaté de nombreux bienfaits et j'ai pu formalisé des objectifs de soin ciblés : baisse de l'anxiété, estime de soi, soin de soi et des autres, socialisation et création d'un sens du collectif, stimuler la sphère physique et psychique, réguler l'anxiété et le stress, contribuer à mieux supporter les douleurs, favoriser le lien à l'autre et l'estime de soi, etc. Après avoir travaillé une dizaine d'année en pédopsychiatrie, j'ai choisi de développer mes compétences et j'obtiens un diplôme de Conseiller en Insertion Professionnelle qui me permet d'envisager l'accompagnement de façon plus générale.

C'est ainsi qu'en 2016 j'intègre une équipe de soin dans la clinique psychiatrique du Château CARADOC où je travaille en collaboration avec le service de réhabilitation psychosociale

en tant qu'Éducateur spécialisé et Conseiller d'Insertion. J'anime en binôme avec d'autres soignants des ateliers de soin autour de la gestion des émotions, des groupes de paroles, de l'expression manuelle et j'accompagne en individuel des patients sur le plan psychosocial intégrant la sphère professionnelle.

L'accompagnement global de l'usager étant au centre de mes préoccupations, c'est naturellement que je m'intéresse au concept de réhabilitation psychosociale « ensemble de procédés visant à aider les personnes souffrant de troubles psychiques à se rétablir, c'est-à-dire à obtenir un niveau de vie et d'adaptation satisfaisant par rapport à leurs attentes. » (Centre ressource réhabilitation, 2025).

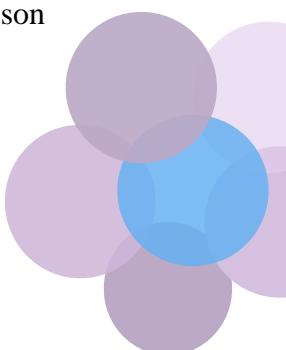
Cette orientation de travail et ses objectifs de soin en psychiatrie ont été l'occasion de porter le projet de construction du jardin thérapeutique, le « jardin des sens » qui verra le jour en octobre 2023.

Dans le cadre de ce diplôme universitaire, je souhaite vous présenter le projet et ses spécificités. Comment le Jardin des Sens a-t-il pu voir le jour et quels sont les leviers qui favorisent son développement ? Au-delà de l'espace jardin lui-même, je m'interrogerai sur son identité en tant qu'espace de partage et comment lui donner un sens institutionnel commun. .

Dans une première partie, nous explorerons des apports théoriques sur lesquels se fondent les principes du jardin de réhabilitation psychosociale de la clinique Caradoc.

Une deuxième partie, nous permettra une présentation du projet de sa genèse à sa réalisation. Nous nous intéresserons également au contexte institutionnel dans lequel le projet a été construit en proposant et dessinant une analyse de l'organisation de la clinique, structure privée à but lucratif se basant sur les enjeux et stratégies spécifiques à ce contexte dans le cadre de la concrétisation d'un tel projet.

Enfin, je vous exposerai le travail de recherche mené dans le cadre de ce mémoire autour de la définition de l'identité commune du jardin. J'en présenterai une analyse quantitatives et qualitatives détaillée. L'objectif est de mutualiser les ressources, définir les besoins institutionnels et établir ensemble un plan d'actions envisageables afin de voir grandir le jardin et de développer son impact thérapeutique.



1. CADRE THÉORIQUE

1.1 REHABILITATION PSYCHOSOCIALE EN PSYCHIATRIE

À la clinique CARADOC, il existe un service de réhabilitation psychosociale qui fait partie intégrante de notre approche thérapeutique. Quand on parle de soin en hôpital de jour, il est crucial de comprendre ce qu'implique réellement la réhabilitation psychosociale. C'est un aspect central dans le traitement des troubles mentaux, axé sur comment aider les personnes à retrouver leur place dans la société et à acquérir plus d'autonomie (Slade, 2010).

La réhabilitation psychosociale, le rétablissement et l'inclusion des personnes souffrant de troubles psychiques sont aujourd'hui considérés comme des priorités de santé « Le projet territorial de santé mentale a pour priorité l'organisation du parcours de santé et de vie de qualité et sans rupture, notamment pour les personnes souffrant de troubles psychiques graves et s'inscrivant dans la durée, en situation ou à risque de handicap psychique, en vue de leur rétablissement et de leur inclusion sociale. A ce titre, il prévoit [...] les actions destinées à prévenir la survenue ou l'aggravation du handicap, par l'accès le plus précoce possible aux soins notamment de réhabilitation, et aux accompagnements sociaux et médico-sociaux. » (Décret n° 2017-1200 du 27 juillet 2017 relatif au projet territorial de santé mentale).

Dans ce contexte, nous allons explorer les fondements théoriques de cette approche. L'idée ici est de poser les bases qui nous permettront de comprendre le projet du Jardin des Sens et son impact sur le bien-être des patients.

1.1.1 Définition et concepts clés

La réhabilitation psychosociale, c'est un ensemble d'interventions et de pratiques destinées à accompagner les personnes en souffrance psychique. L'objectif est de leur fournir les ressources nécessaires pour réussir leur projet de vie (Anthony, 1993). On considère chaque individu dans sa globalité, en prenant en compte les dimensions sociales, émotionnelles et environnementales qui influencent leur vie. Cela vient compléter une approche médicale qui se concentre souvent uniquement sur les symptômes.

Les concepts clés ici sont l'inclusion sociale, la dignité et l'autonomie. Un élément essentiel, c'est l'empowerment, qui permet aux individus de prendre conscience de leurs capacités et de leurs droits (Davidson & Strauss, 1992). L'idée, c'est qu'ils deviennent acteurs de leur rétablissement. Il s'agit

d'éclairer les décisions qu'ils doivent prendre au quotidien et de les aider à s'intégrer dans la vie de tous les jours, en créant du lien social.

1.1.2 Principes de la réhabilitation

La réhabilitation sociale repose sur la reconnaissance du potentiel de chaque individu. Cela demande une écoute attentive de leurs besoins et de leurs aspirations pour adapter les interventions. Chaque personne a son propre parcours, ses propres objectifs et il est important de personnaliser l'accompagnement¹.

Un autre principe fondamental est la création de réseaux de soutien. Le lien social, qu'il soit familial, amical ou professionnel, est essentiel pour favoriser le rétablissement. Des études montrent que les relations avec d'autres personnes peuvent vraiment améliorer la santé mentale, notamment grâce au soutien émotionnel et à l'aide pratique (Repper & Carter, 2011). Il est aussi crucial de mettre en avant les forces des patients. Au lieu de se concentrer sur les difficultés, il s'agit de reconnaître leurs talents, leurs compétences et leurs valeurs. Cela peut être un véritable levier pour leur développement dans un cadre de soin.

1.1.3 Méthodes et interventions

Face aux fragilités psychologiques, la réhabilitation psychosociale offre une variété de méthodes et d'interventions. Il est évident que les échanges sociaux sont vitaux et les thérapies de groupe ou individuelles sont des moyens efficaces pour mettre cela en pratique. Les approches cognitivo-comportementales et les interventions basées sur la pleine conscience viennent compléter ces thérapies.

Les actions de formation jouent également un rôle clé dans ce processus. L'insertion professionnelle est souvent déterminante pour atteindre l'autonomie, renforcer la confiance en soi et développer l'estime de soi. Avoir un emploi peut vraiment faire partie intégrante du parcours de rétablissement d'une personne. En intégrant des formations professionnelles, on aide les patients à acquérir des compétences, à créer des liens sociaux et à maintenir leur emploi (Waghorn, Chant, & King, 2007).

¹ Centre ressource réhabilitation. (2025a, mai 3). *Qu'est-ce que la réhabilitation psychosociale – Centre ressource réhabilitation*. Centre Ressource Réhabilitation. <https://centre-ressource-rehabilitation.org/qu-est-ce-que-la-rehabilitation-psychosociale>

D'autres activités concrètes soutiennent ce dynamisme et ce bien-être : que ce soit des ateliers participatifs, des groupes de soutien, des projets artistiques ou du bénévolat, tout cela permet de se connecter aux autres et de développer des compétences sociales tout en renforçant des valeurs communes.

Enfin, il est essentiel de concevoir des environnements de soins qui encouragent la participation active des patients. Ces espaces doivent être pensés pour favoriser l'interaction sociale et le développement personnel, en mettant l'accent sur le bien-être global des patients (Organisation mondiale de la santé, 2016).

En résumé, l'amélioration du bien-être, de la connaissance de soi agit sur le rétablissement. De la part des soignants cela implique la compréhension des besoins et des valeurs : autonomie, dignité, lien social, forces, travail, créativité... La réhabilitation psychosociale est une approche inclusive, les méthodes et interventions variées favorisent une meilleure qualité de vie et des repères dans la société. L'objectif est donc de mettre en évidence les capacités, les limitations et les éventuels obstacles à la réussite du projet².



1.2 POURQUOI PENSER LE SOIN PAR LA NATURE ?

Pour comprendre comment le rapport à la nature peut favoriser le parcours de rétablissement du patient, je reprendrai ici des éléments théoriques d'études réalisées, étudiés pour la plupart durant le Diplôme Universitaire. Je propose ici une présentation synthétique afin de venir argumenter mes propos et mettre en corrélation le sens du lien entre réhabilitation et environnement naturel.

² Centre ressource réhabilitation. (2025, 5 septembre). *Centre ressource réhabilitation* -. Centre Ressource Réhabilitation. <https://www.centre-ressource-rehabilitation.org/>

1.2.1 Nature et santé

Les bénéfices de l'exposition à la nature sont nombreux autant sur l'aspect psychologique que physiologique. Je cite ici la théorie de Kaplan (« Restorative environment theory – 1989) qui explique les bienfaits des espaces naturels permettant de restaurer l'attention et participe à la réduction de la fatigue mentale. L'espace naturel réduit aussi significativement le stress, améliore l'humeur et le sentiment de bien-être. Cet outil support, je parle ici des environnements naturels, permet aux patients de retrouver des ressources cognitives (Kaplan, 1995).

Je retiens l'étude pertinente de Berman et al. (2012) développant que des personnes qui passaient du temps en extérieur, dans un environnement naturel, présentaient des niveaux d'anxiété clairement plus faibles que ceux qui restaient en milieu urbain. S'imprégner de la nature réduit les symptômes d'anxiété et de dépression. S'exposer au soleil, accueillir la lumière dans des paysages agréables éveillent les sens et apportent des sensations émotionnelles positives : la joie, la sérénité. Je cite Ulrich (1984) qui ajoute que ce concept favorise un meilleur état de santé mentale.

Je voudrais mentionner une étude de Jordan et Hinds(2016) qui souligne que la participation régulière à des programmes de jardinage thérapeutiques entraîne des améliorations significatives chez les personnes présentant des symptômes dépressifs, ainsi qu'un réelle progression de leur qualité de vie. L'idée sous-jacente est que cette connexion avec la nature favorise la guérison et le bien être émotionnel. Il est important de noter que le contact à la nature, dans un cadre relaxant qui favorise la pleine conscience, constitue une technique efficace de gestion du stress. Cela encourage les individus à accepter le moment présent. Kabat-Zinn (1990) précise que des pratiques comme la méditation ou le yoga en plein air apportent de nombreux bienfaits, réduisant l'anxiété et développant un état d'esprit positif³.

1.2.2 Les écothérapies

Elles englobent diverses pratiques et intègrent des éléments naturels dans le processus thérapeutique. Nous allons détailler ici les principaux supports :

³ Nathan. (s. d.). *accueil. L'écopsychothérapie : Infos et Ressources.* <https://www.ecopsychotherapie.fr/>

Jardinage thérapeutique / Cette pratique utilise le jardinage comme outil de rétablissement. Les patients s'occupent des végétaux, s'ancrent à la terre, trouvent des repères et travaillent en pleine conscience. Ils éprouvent d'une part la connexion avec la nature et d'autre part le bienfait des interactions sociales. De pair, ils développent des compétences pratiques.

Hortithérapie / Cette forme spécifique thérapeutique implique également des activités en lien à la culture et la nature de manière structurée. Le plus de cette méthode est l'appropriation de la créativité qui favorise l'estime de soi et les compétences sociales. Les programmes d'hortithérapie sont souvent intégrés dans des établissements de soins, offrant une approche pratique et engageante pour les patients.

Randonnée en pleine nature / La randonnée permet aux personnes d'interagir activement avec leur environnement. Cette activité physique, toujours en lien avec la nature, améliore la santé mentale et physique. Les randonnées en groupe sont également un support pour renforcer les liens sociaux.

Bains de forêt / Cette pratique, originaire du Japon sous le nom de "Shinrin-yoku", consiste à s'immerger dans un environnement forestier. Les bains de forêt encouragent une connexion profonde avec la nature, favorisant la relaxation et la réduction du stress. Les études de Park et al. (2010) démontre que cette pratique optimise le bien-être psychologique et réduit les niveaux de cortisol, l'hormone du stress.

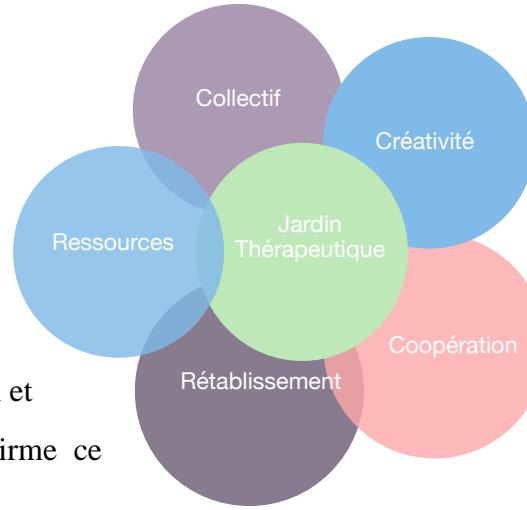
Méditation en plein air / La méditation en milieu naturel, comme le « forest bathing », encourage la pleine conscience et la relaxation. Cette pratique tout comme les bains de forêt allège le stress et améliore le bien-être émotionnel (Kabat-Zinn, 1990).

Éducation environnementale / Les programmes éducatifs qui sensibilisent les participants aux écosystèmes et à la conservation de la nature peuvent favoriser un sentiment d'appartenance et de responsabilité envers l'environnement. Un lien plus profond avec la nature s'établit et renforce le bien-être psychologique. Intégrer une association autour de l'écologie peut être source de sens, d'engagement et de partage interactif.

Thérapies assistées par les animaux / Quel que soit l'environnement, il est reconnu que le contact et apporter du soin aux animaux est source d'effets bénéfiques. Des études montrent que la thérapie assistée par les animaux peut réduire l'anxiété et améliorer l'humeur des participants.

1.2.3 Lien entre nature et réhabilitation

L'environnement naturel est un support clé pour la réhabilitation psychosociale qui a été intégré aux programmes utilisant ce concept. Les effets retenus sont les apprentissages, la participation à des activités vertes, la présence mentale et physique, favorisant la guérison et l'expression de soi. L'étude menée par Gergen et al. (2014) confirme ce résultat sur l'amélioration des symptômes de dépression et d'anxiété.

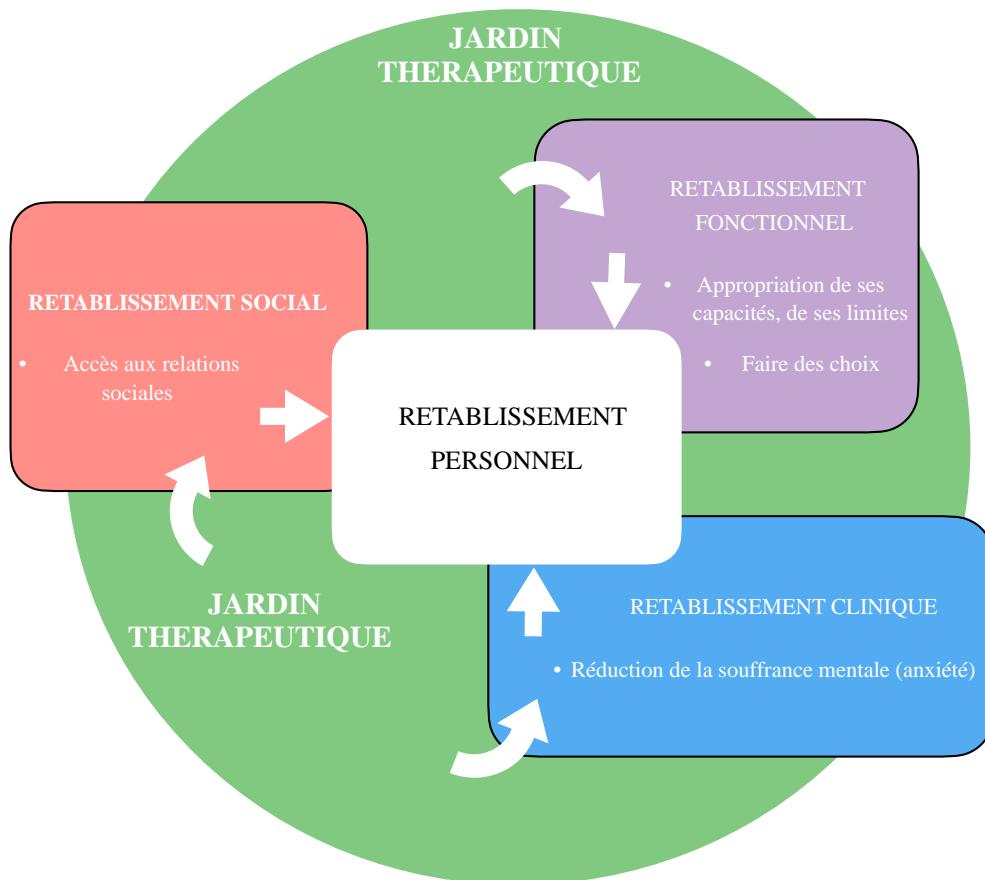


Au-delà de l'activité pratique, les jardins thérapeutiques encouragent les personnes aux valeurs de l'engagement, la socialisation, la coopération. En travaillant ensemble, les personnes développent des compétences sociales entre les participants. J'évoque ici le fait d'apprendre à établir des relations, à communiquer, à fonder des relations significatives. (Hartig et al. 2014)

Enfin, le lien et le toucher avec la nature permet de se connecter à ses émotions et de donner du sens. L'environnement naturel offre la possibilité de prendre une pause, de se connecter à ses aspirations et ses réflexions personnelles. Il s'agit d'un espace de contemplation et découverte de soi qui facilite l'expression.

La réhabilitation psychosociale se structure sur des fondements du principe de rétablissement que nous explorerons plus tard. Afin de visualiser où et comment le support d'un jardin thérapeutique peut être un outil concret de réhabilitation psychosociale je vous propose de l'illustrer :

Où intervient le Jardin thérapeutique dans le principe de réhabilitation psychosociale



1.3 LE JARDINAGE THERAPEUTIQUE : CO-CONSTRUIRE UN ESPACE DE SOIN

1.3.1 La spécificité du « jardin des sens »

Le jardinage thérapeutique est une pratique majeure dans le cadre de la santé. Il trouve, selon moi, une place particulière dans le parcours de réhabilitation psychosociale. Concernant le projet du jardin thérapeutique de la clinique CARADOC, il ne s'agit pas d'offrir un espace pré-construit mais de le réaliser ensemble. Créer un jardin thérapeutique avec les patients c'est l'opportunité pour eux de se connecter avec eux-mêmes tout en leur permettant une ouverture aux autres favorisée par la dynamique de co-construction. Ces relations sociales sont essentielles pour le bien-être mental, car elles offrent un soutien émotionnel et une validation des expériences personnelles. (Davidson et al. 2010). Partir d'un terrain vierge et bâtir ensemble c'est aussi un moyen de responsabiliser l'individu, de l'inviter à prendre une place et de faire partie intégrante du projet. C'est un vecteur

important d'implication et d'expression de soi. Il est le support propice à la négociation, au partage d'idées, à la concession et au lâcher prise. Dans le jardinage thérapeutique le corps est mis en mouvement, il est sollicité. Les interactions dans cet espace jardin, contribuent au développement des compétences sociales, à la déconnexion des préoccupations quotidiennes, des tensions émotionnelles et permet la concentration sur le moment présent comme le cite Hartig. (2014).

1.3.2 Favoriser l'accès à la créativité

Le jardin thérapeutique révèle des capacités créatives souvent oubliées. Retrouver un accès à l'imaginaire, concevoir des espaces floraux, choisir des plantes, créer des structures permet d'élaborer de nouvelles pensées. La créativité aide l'exploration des émotions et est un moyen de redécouvrir son identité. (Deegan 1988)

La créativité favorise également la résilience. En engageant les participants dans des activités créatives, le jardinage thérapeutique leur offre des opportunités d'apprendre à surmonter les défis, à expérimenter des échecs et à célébrer des réussites. Cela contribue à renforcer leur confiance en soi et leur capacité à faire face aux difficultés de la vie. (Kabat-Zinn, 1990)

Le jardin des sens se veut être un soutien à l'imagination en favorisant sa libre expression et ses envies. Imaginer c'est retrouver sa capacité à s'abstraire et à se projeter, la nature de part sa multitude de stimuli, offre un terrain d'exposition qui en facilite l'accès.

« *CREER C'EST RESISTER*

En déjouant la force de l'habitude en proposant des sensations ou des significations nouvelles, la création offre une résistance à l'état du monde.

Elle fait une entorse aux rails de la pensée, comme une infraction aux images dominantes.

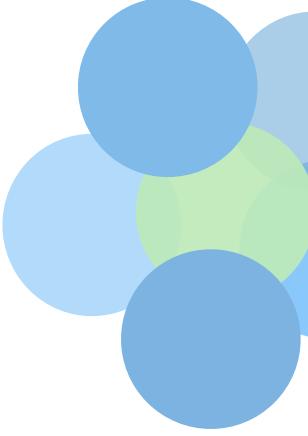
Créer est parfois tout ce dont nous disposons quand le poids du monde ou de la vie enferme les corps et les esprits dans des chemins tout tracés ou des exils circulaires. »

Thaïva OUAKI, commissaire d'exposition⁴.

⁴ *Ecole nationale supérieure des beaux-arts de Lyon - Créeer c'est Résister.* (s. d.). Ecole Nationale Supérieure des Beaux-arts de Lyon. https://www.ensba-lyon.fr/actualite_creer-c-est-resister

1.3.3 La notion de rétablissement

La notion de rétablissement est au centre du parcours de soin du patient suivi en clinique psychiatrique. Ce processus implique la redécouverte de soi malgré les défis liés aux souffrances psychologiques. L'objectif est de cheminer vers une existence épanouissante.



En France, il existe des projets territoriaux de santé mentale (PTSM) dans chaque département. Ces projets sont souvent mis en place par les agences régionales de santé (ARS) et visent à améliorer l'accès aux soins en santé mentale, favoriser la prévention et renforcer les dispositifs de soutien. Le PTSMS de la Côte d'Or stipule que le rétablissement en santé mentale ne fait pas référence à une guérison clinique ou à une disparition des symptômes mais à la possibilité de redonner un sens à sa vie et leur retrouver un niveau de bien-être ainsi qu'un mode de vie satisfaisant malgré/avec la maladie. C'est un processus par étape et propre à chaque individu au cours duquel les personnes concernées par la maladie psychique retrouvent du « pouvoir d'agir ». Elles atteignent ainsi un certain niveau de stabilité et de gestion de leur maladie qui leur permettent de retrouver de l'autonomie, de l'épanouissement et de se réintégrer socialement et professionnellement dans la société/de trouver leur place⁵.

« L'objectif ultime de l'expérience de rétablissement n'est pas nécessairement de retrouver la santé en terme de rémission de symptômes. Il s'agit plutôt pour une personne, de parvenir à l'utilisation optimale de ses ressources personnelles et environnementales afin d'atteindre un état de bien-être et d'équilibre dans les conditions de vie qu'elle même aura choisies ». Shery Mead et Mary Ellen Copeland⁶.

En ce sens, et comme nous avons pu le voir jusqu'à présent, le jardin permet une reconnexion à la nature dans un environnement pensé et structuré et participe ainsi au processus de rétablissement.

⁵ Ma Santé Mentale en Côte d'Or. (2022, 27 juin). *Accueil - Ma santé mentale en Côte-d'Or* # 039 ; Or. Ma Santé Mentale En Côte-d'Or. <https://www.ptsm21.fr/>

⁶ Mead, S., & Copeland, M. E. (2000). What Recovery Means to Us: Consumers' Perspectives. *Community Mental Health Journal*, 36(3), 315–328.

2. LE JARDIN DES SENS

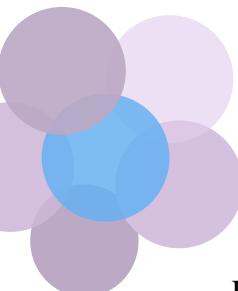
2.1 PRESENTATION DU PROJET INITIAL

La clinique Château Caradoc est un établissement privé spécialisé dans les soins psychiatriques. Nous accueillons des patients adultes et des jeunes adultes de 16 à 18 ans en hospitalisation complète ou à temps partiel et des enfants à partir de 6 ans en hospitalisation à temps partiel, présentant différents types de troubles psychiques et mentaux. Nous accompagnons les patients en hospitalisation libre en psychiatrie générale ou dans le cadre de prises en charge spécifiques (troubles bipolaires, troubles du comportement alimentaire, addictions). Nous disposons également d'une unité infanto-juvénile indépendante qui se trouve dans le parc du Château Caradoc.

2.1.1 Contexte et historique

C'est à Bayonne, dans un bâtiment historique, que notre clinique est implantée depuis décembre 2015. Elle se situe dans le parc boisé du Château Caradoc d'une superficie de plus de 19665 m² qui surplombe la ville. Cet environnement végétal est le vestige d'un espace paysagé datant du début du 19ème siècle. Façonné par l'architecte ALBANO, l'édifice et son jardin deviendront un haut lieu de l'horticulture Française de l'époque. Face sud, on y trouve les traces d'un jardin classique avec les codes esthétiques associés : un seul axe, offrant de la perspective et de la symétrie suivant ainsi l'architecture du bâti permettant un dégagement sur la vue des Pyrénées. Le reste du parc est une forêt paysagère accueillant une diversité de plantes et d'arbres. Ce cadre végétal permet aux patients d'accéder directement à un espace naturel ressourçant. C'est aujourd'hui un jardin de contemplation et de restauration. Il permet à des patients suivis en hôpital de jour de bénéficier d'un atelier d'hortithérapie qui utilise la médiation par le maraîchage et la permaculture.

L'entretien du parc est réalisé par une entreprise adaptée locale, AGRI-RENFORT, qui a pour objectif de favoriser l'accès à l'emploi de personnes en situation de handicap. Dans une démarche de développement durable, la présence de trois moutons de OUESSAN en écopâturage permet la gestion de deux zones vertes. La mise à disposition des animaux et la logistique de gestion de ce service sont gérés par une entreprise écologique partenaire.



2.1.2 A l'initiative du projet

L'intérêt de développer l'activité de soin par la nature s'est appuyé sur le vécu des patients durant l'atelier jardin existant et les regards croisés des deux soignants impliqués dans l'animation de ce support thérapeutique (infirmier et éducateur spécialisé). Le désir de penser un projet de création d'un jardin thérapeutique est né d'un besoin de structurer l'existant tout en permettant d'élargir son accessibilité. Le projet écrit par l'équipe soignante est accueilli et soutenu par la direction de l'établissement. Un comité de pilotage composé de différents représentants de service a permis de penser les besoins et de réaliser un plan d'actions (objectifs de soins, besoins matériels, besoins humains, calendrier...). Ce travail de réflexion s'est fait en lien étroit avec le comité de développement durable de l'établissement ainsi que l'implication des patients (ateliers de réflexion proposés autour des besoins et de la réalisation : brainstorming, recherche de matériel pour réalisation de devis comparatifs...). Une collaboration avec « Les jardins de l'humanité », a permis à un professionnel impliqué dans cette démarche de se former à l'hortithérapie. Une équipe de conception a pensé le paysage avec la contribution de pépinières locales et le soutien d'un paysagiste extérieur.

2.1.3 Le projet

Il s'agit d'établir dans l'enceinte du parc un espace de jardin de soin dédié, repéré et contenant. L'ensemble des patients, leurs familles ainsi que le personnel de l'établissement pourront y avoir accès et en bénéficier. Il se veut être un lieu de connexion à soi en utilisant la nature et les stimulations sensorielles qu'elle facilite. Créer un jardin des sens en implantant l'espace de soin sur les anciennes fondations de la serre botanique du château dont il ne reste que des vestiges : murets en pierre, jardinières en brique, ancien réservoir d'eau de pluie. Utiliser l'existant afin de paysager un jardin «protégé » d'une superficie de 400m² et offrir la possibilité aux visiteurs d'évoluer dans cet espace en y dessinant un parcours sensoriel. Ainsi, façonner un espace végétalisé qui rappelle le jardin de mémoire et de souvenir. Comme cité plus haut, ce projet repose sur une démarche participative de l'initiative à la réalisation. Il est le fruit de deux ans de travail collaboratif (*cf annexe 1*).

Les plantes ont été choisies en prenant en compte de la typologie du sol (humifère), son exposition (semi ombragée) tout en valorisant des végétaux adaptés au climat. Une jardinière historique en pierre de 16m par 1,5m existe déjà. Elle est abritée du plein ouest océanique par le seul mur restant

de la serre du château d'une hauteur d'environ 6m traversée par trois grandes ouvertures circulaires. Ce lieu sécurisé va accueillir un panel d'éléments paysagers afin d'y dessiner un tableau végétal : objet méditatif de contemplation. Par sa visibilité directe, il sera l'élément structurant et repérant du jardin de soin. Afin de multiplier l'éveil des sens, côté sud, une zone dédiée aux plantes aromatiques sera intégrée. Elle accueillera également des bacs de cultures surélevés. Implantée dans une zone de sous-bois peuplé de variétés de fougères, une zone plus humide au nord viendra favoriser la biodiversité des lieux (bacs de plantes aquatiques semi-enterrés en guise de quelques poissons d'eau froide). En son centre, le jardin accueillera un coin de détente et de repos (table en bois, bancs et chaises) ainsi qu'une serre de 15m². Un abri de jardin fermé et sa pergola attenante seront installés aux abords de l'entrée dans les lieux. L'abri permettra un stockage sécurisé du matériel et à proximité du lieu d'activité, ce qui n'est pas le cas actuellement. La pergola sera un refuge abrité, espace collectif de partage et de réflexion. Elle permettra un repli face aux intempéries passagères. Un réservoir sous terrain d'eau de pluie existe déjà. Nous souhaitons le réhabiliter pour favoriser une méthode d'arrosage écologique. Pour se faire, il sera relié par un circuit de gouttière à la serre du jardin et un système de pompe à eau solaire sera installé. En cas de recours nécessaire, une arrivée d'eau courante est prévue à cet effet.

Deux composteurs existent déjà. Ils fonctionnent en partenariat avec les cuisines de l'établissement et l'atelier jardin. Ils permettent la transformation des déchets verts et l'utilisation d'un compost naturel fabriqué sur place. Notre volonté est de permettre au public en souffrance psychique que nous accueillons, d'intégrer un espace sécurisé et apaisant en respectant des éléments qui nous semblent primordiaux dans la prise en soin par la nature. L'ensemble des éléments constitutifs du jardin ont été pensés afin de satisfaire l'équilibre entre le construit et le naturel, l'esthétique et le fonctionnel. Un équilibre qui permet à la fois de faciliter le retour à soi tout en proposant un espace d'échange et de lien. Un partenariat avec l'atelier « expression manuelle » de l'hôpital de jour permettra au jardin d'abriter des œuvres plastiques temporaires ou pérennes réalisées par les patients. Elles participeront à l'éveil des sens et stimuleront l'imaginaire et la rêverie (*cf annexe 2*).

2.1.4 Son fonctionnement

Le jardin de soin sera signalé et fléché depuis l'entrée de la clinique. Il a vocation à accueillir l'ensemble des personnes qui auront le désir de s'y ressourcer. Il pourra alors être un lieu de passage, un lieu de repos pour les patients, leurs familles, le personnel. Il a également vocation à

devenir un support d'activité mutualisé entre les différentes unités : hospitalisation de jour, hospitalisation complète, service infanto-juvénile. Son organisation sera coordonnée par les chefs de services et pilotée par un professionnel formé à l'hortithérapie. Elle sera discutée durant les temps de réunions de fonctionnement des différents services. Un cahier de transmission sera mis à disposition des professionnels afin d'y tracer les activités réalisées. Il sera associé au carnet du jardin, consultable par tous, qui accueillera les ressentis, propositions, rêveries,... de ses visiteurs. Ces outils seront en libre accès sous la pergola. Son entrée sera libre sur les horaires d'ouverture de la clinique et son entretien se fera durant les temps d'ateliers. Les travaux de tonte et d'élagage seront réalisés par l'entreprise de jardinage partenaire. Le matériel utilisé pour le jardinage et le nettoyage est déjà à disposition des professionnels et patients et ne nécessite pas un investissement financier supplémentaire.

2.1.5 Déroulé d'une séance de soin par la nature

Accueil des patients : Un temps d'échange de groupe permet à chacun de partager sa réalité du moment. Définition des objectifs du jour.

Temps de pratique : Observation de l'évolution des végétaux puis manipulations sensorielles (entretiens, plantations, semis, construction arrosage...). Activités créatives. Proposition d'exercices de pleine conscience. Rituel de la tisane du jardin autour d'un moment de convivialité en milieu de séance.

Clôture de l'atelier : Temps de partage des ressentis de chacun qui se termine par une lecture portant sur la nature : extrait littéraire, poème, chanson...

2.1.6 Synthèse

Au-delà de créer un espace de soin, nous souhaitons nous appuyer sur ce que nous offre l'histoire du parc afin de construire un lieu qui favorise le lien à soi et aux autres. Le visiteur y sera orienté par le biais de panneaux de signalisation. Un dépliant papier sera réalisé afin de présenter aux patients le jardin et les objectifs de soin de l'hortithérapie. Enfin, un spot vidéo sera projeté sur les écrans télé de l'établissement (lieux d'accueil et salles d'attente) pour sensibiliser le futur visiteur à l'existence du jardin et ses bienfaits. Le projet est co-construit avec les patients, de sa réflexion à sa réalisation. Il a été pensé pour permettre une accessibilité à tous. Par le choix de plantes significatives et d'outils de gestion et d'entretien, l'accent est mis sur le respect de la nature et de sa

biodiversité (*cf annexes 3, 4 et 5*). Dans les luttes des risques psychosociaux au travail, il permettra l'accès à un espace ressourçant pour le personnel qui le souhaite. Les séances d'hortithérapie seront prescrites par le médecin en lien avec les besoins du patient. Elles se dérouleront en groupe de 6 à 8 personnes sous forme de cycle de 3 mois à raison d'une séance hebdomadaire. L'évaluation se fera tous les mois avec le médecin dans le cadre du projet personnalisé de soin et sera retranscrite dans le dossier patient. En fin de session, un bilan global de l'activité sera proposé en individuel par l'animateur soignant. Il s'appuiera sur une grille d'évaluation afin d'observer les effets, de redéfinir les objectifs et si besoin de prescrire de nouveau une session de soin d'hortithérapie. Le questionnaire de satisfaction proposé régulièrement aux patients, sera un outil supplémentaire d'évaluation. Développer l'écothérapie intervient dans une volonté d'intégrer le patient dans un parcours de réhabilitation psychosociale. Le jardin sera un des supports facilitateur et de ce fait une valeur ajoutée aux soins que nous proposons actuellement.

Dans la rédaction du projet initial je me suis beaucoup appuyé du guide pratique à la conception et l'élaboration de jardins à l'usage des établissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires⁷.

2.2 ANALYSE DE L'ORGANISATION / Structure privée à but lucratif

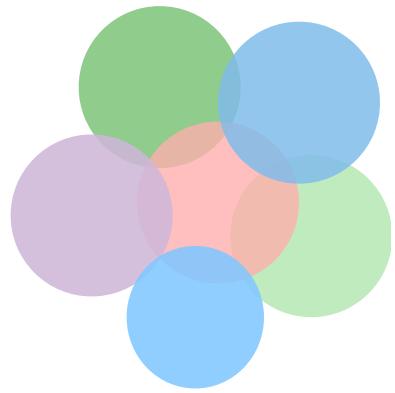
2.2.1 Contexte institutionnel

L'institution dans laquelle le projet de création du jardin thérapeutique a été implanté est une clinique psychiatrique privée à but lucratif. Ce cadre institutionnel joue un rôle crucial dans la mise en œuvre du projet et plusieurs éléments en découlent. Afin de réaliser une analyse organisationnelle générale de la structure je me suis inspiré de la méthodologie de deux sociologues, Milly, B. et Saussois, J.-M. En voici quelques éléments qui me semblent pertinent de prendre en compte dans la réalisation du projet :

Mission sociale et rentabilité : Selon Saussois (2015), la dualité entre mission sociale et impératif de rentabilité est un enjeu central dans les organisations privées à but lucratif. Bien que la clinique ait une mission sociale d'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité, son statut privé impose également une nécessité de rentabilité. Cela influence les choix stratégiques concernant le projet, qui doit non seulement répondre aux besoins des bénéficiaires mais aussi

⁷ Fondation Médéric Alzheimer. (2020). *Guide des jardins thérapeutiques*. <https://www.fondation-mederic-alzheimer.org/wp-content/uploads/2023/03/2020-guide-jardins.pdf>

contribuer à l'attractivité de la clinique. Dans ce cadre, Milly (2005) souligne que la gestion des tensions entre ces deux dimensions est essentielle pour le succès des initiatives.



Attractivité des services : Dans un contexte concurrentiel, la clinique doit offrir des services qui se démarquent. Le jardin thérapeutique peut devenir un atout pour attirer de nouveaux patients, en mettant en avant une approche innovante et holistique qui favorise le bien-être mental. Saussois souligne l'importance de concevoir le jardin non seulement comme un espace de soin, mais aussi comme un facteur d'attractivité pour la clinique (Saussois, 2015). Milly (2005) ajoute que l'innovation dans les services peut également renforcer l'image de marque de l'établissement.

2.2.2 Culture organisationnelle

Qu'est-ce que c'est ? La culture organisationnelle est bien plus qu'un simple élément de la vie d'une société. Elle en est le fondement même, définissant son identité et guidant ses actions au quotidien. Cette vision, exprimée par Henry Ford dans cette phrase « se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite » illustre parfaitement l'importance de la collaboration et de la cohésion au sein de toute organisation. Comprendre cette culture est donc crucial pour optimiser les performances de l'entreprise.

La culture organisationnelle également appelée culture d'entreprise se définit comme l'ensemble des valeurs, des croyances, des normes et des comportements partagés par les individus travaillant au sein d'une même société. Elle englobe la manière dont les employés interagissent, communiquent et travaillent ensemble, ainsi que la perception qu'ils ont de leur environnement professionnel.

Au cœur de la culture organisationnelle se trouvent des éléments tels que la collaboration, l'innovation, le leadership, la transparence et le respect. Ces valeurs collectives définissent l'identité de l'entreprise et guident les actions de ses membres, influençant ainsi sa performance et sa réputation sur le marché. C'est elle qui unit les valeurs, les attitudes et les comportements pour forger l'identité d'une société et déterminer son avenir⁸.

⁸ Axiocap - Gestion des Titres, Registres et Assemblées en ligne ! (s. d.). <https://www.axiocap.com/>

2.2.3 Répercussions sur le projet du jardin thérapeutique

L'analyse sociologique de la clinique, en tenant compte de sa nature privée et de ses impératifs de rentabilité, met en lumière plusieurs répercussions sur le projet :

- **Acceptabilité du projet :** La culture organisationnelle et les valeurs de l'institution influencent l'acceptabilité du jardin thérapeutique. Comme le souligne Saussois (2015), les impératifs de rentabilité peuvent également orienter les priorités. Un projet qui démontre un potentiel d'attractivité pour la clinique sera plus facilement soutenu. Milly (2005) ajoute que l'engagement des parties prenantes dans le processus de décision est fondamental pour garantir l'acceptation du projet.
- **Soutien institutionnel :** Un engagement fort de la direction est essentiel, surtout dans un cadre lucratif. Si le jardin thérapeutique est perçu comme un moyen d'améliorer l'image de la clinique et d'attirer de nouveaux patients, il est plus susceptible de bénéficier d'un soutien institutionnel (Saussois, 2015). Milly (2005) souligne que le soutien des dirigeants doit être visible et actif pour mobiliser les équipes autour du projet.
- **Évaluation de l'impact :** Les retours des bénéficiaires et des intervenants sur le jardin thérapeutique doivent également être mis en perspective avec les objectifs financiers de la clinique. Une approche participative dans l'évaluation permettra d'ajuster le projet en fonction des besoins exprimés, tout en tenant compte des impératifs économiques (Saussois, 2015). Milly (2005) insiste sur l'importance d'utiliser des indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour mesurer l'impact.

L'analyse sociologique de l'institution, en tant que clinique psychiatrique privée à but lucratif, révèle des éléments clés pour comprendre le fonctionnement et l'impact du jardin des sens. Les notions de rentabilité et d'attractivité influencent la manière dont le projet est perçu, soutenu et intégré dans les pratiques professionnelles de l'institution. En tenant compte de ces réalités, il est possible d'identifier les leviers facilitant la mise en œuvre du jardin des sens.

2.3 STRATEGIES ET LEVIERS POUR L'IMPLANTATION DU JARDIN

2.3.1 Élaboration d'une vision commune

Pour assurer le succès du projet de jardin thérapeutique, il est essentiel d'élaborer une vision commune qui répond à la fois aux besoins des bénéficiaires et aux objectifs de rentabilité de la clinique. Pour cela, deux points importants me semblent nécessaires d'être travaillés :

Impliquer les différents acteurs / Organiser des ateliers avec les patients, questionner par le biais d'outils le personnel et la direction pour définir ensemble les objectifs du jardin et son impact attendu. Cette co-construction favorise l'adhésion et l'engagement de tous.

Aligner le projet avec la mission de la clinique / Mettre en avant comment le jardin thérapeutique peut renforcer la mission de l'institution en offrant des soins innovants, tout en soulignant son potentiel d'attractivité.

2.3.2 Stratégies de communication et de sensibilisation

Une communication efficace est cruciale pour mobiliser les ressources et le soutien nécessaire à l'implantation du jardin thérapeutique :

Sensibilisation des équipes : Organiser des sessions d'information et de formation sur les bienfaits du jardinage thérapeutique et son impact sur le bien-être mental. Cela peut aider à renforcer l'enthousiasme et l'engagement du personnel.

Sensibilisation auprès des bénéficiaires : Informer les patients sur le projet et son évolution. Les rendre acteurs dans une dynamique de construction en participant, par exemple, à la rédaction supports de communication du jardin.

2.3.3 Mobilisation des ressources

La réussite du jardin thérapeutique dépend également de la mobilisation des ressources nécessaires à sa mise en œuvre :

Partenariats externes : Établir des collaborations avec des organisations locales, des écoles de jardinage, ou des entreprises spécialisées dans l'aménagement paysager. Ces partenariats peuvent fournir des ressources matérielles, des formations et du soutien technique.

Financement du projet : Rechercher des financements externes, tels que des subventions, des dons ou des sponsors, pour soutenir le développement du jardin. Cela peut alléger la pression sur le budget de la clinique et démontrer un engagement envers le projet.

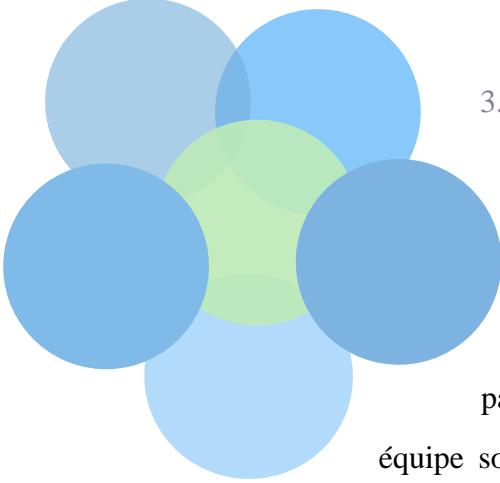
Concours national : En 2023, nous avons soumis le projet de création du jardin thérapeutique à un concours national organisé par l'association « Jardin et Santé », elle soutient les initiatives de jardins thérapeutiques. Nous avons eu l'honneur d'obtenir un prix, ce qui a renforcé la crédibilité du projet et a permis de créer une réelle dynamique d'implication auprès de la direction.

2.3.4 Évaluation en continue

Pour garantir la pérennité du jardin thérapeutique, il est nécessaire de penser un système d'évaluation et d'ajustement. Il s'agira de travailler sur la mise en place de questionnaires de satisfaction auprès du public. D'évaluer régulièrement les effets bénéfiques du jardin sur l'état de santé du patient via des échelles cliniques choisies et d'établir des temps régulier de partage avec le comité de pilotage de jardin (*cf annexes 6 et 7*).

2.3.5 Renforcement de la culture organisationnelle

Comme nous l'avons dit plus haut, la culture organisationnelle est le pilier de l'entreprise. Pour que le jardin des sens puisse en faire partie, il est nécessaire de travailler sur une collaboration institutionnelle afin d'en définir le sens et l'identité. Il permettra de créer une dynamique collective en impliquant les différents acteurs et en mobilisant les ressources existantes.



3. STRATEGIES DE DEVELOPPEMENT

3.1 ETAT DES LIEUX : ICI ET MAINTENANT

Le **JARDIN THÉRAPEUTIQUE** est aujourd’hui le support de soin de trois ateliers par semaine, accueillant une trentaine de patients. Depuis deux ans, environ cinquante patients ont participé à sa co-construction. Les ateliers sont encadrés par une équipe soignante composée de quatre professionnels. J’ai pour mission de coordonner ce support de soin en organisant la logistique et le contenu des activités. Chaque atelier a lieu une fois par semaine, séquencé en trois cycles par an : janvier/avril, mai/août, septembre/décembre. À la fin de chaque session, un bilan individuel est réalisé, permettant de redéfinir les besoins et objectifs du projet de soin du patient. Il est alors possible de réitérer une session de jardinage thérapeutique. Ces trois temps d’atelier sont en faveur des patients de l’hôpital de jour, service pour lequel je travaille à temps plein. Le jardin des sens se compose d’un espace de plus de 500 m² végétalisé. Plus d’une centaine d’espèces de plantes ornementales et aromatiques ont été plantées. L’installation d’une serre permet le bouturage et les plantations de semis. Il y est proposé une animation d’activités d’hortithérapie. De plus, un abri de jardin et une pergola attenante servent à stocker le matériel de jardinage dans un espace sécurisé, tout en offrant un lieu couvert où se déroulent les temps d’accueil, la réalisation des objectifs de séance et le partage de moments de convivialité, par exemple le rituel de la tisane du jardin. L’ensemble de cet espace est délimité par une barrière de ganivelle. Elle permet l’entrée au jardin par trois accès libres et définit un intérieur/extérieur nécessaire à l’identification du lieu, situé dans un parc de deux hectares. Cela offre également un cadre contenant et sécurisant à ceux qui s’y rendent.

Nous avons observé, au fur et à mesure de sa construction, un taux de visites et de passages de plus en plus important. Sortant de terre dans un espace plutôt isolé du parc, le projet, qui s’est concrétisé matériellement, réussit à éveiller les curiosités tant auprès des visiteurs, aidants, patients, que des professionnels. Mon ambition, étant de mutualiser ce support de soin une fois ses fondations terminées, le moment était venu de travailler sur cet objectif. Intégrant en parallèle le Diplôme Universitaire SANTÉ ET JARDINS, j’ai donc choisi d’utiliser ce temps de recherche et d’expérimentation pour construire une réflexion et mener des actions en ce sens.

3.2 COMMENT PERMETTRE AU JARDIN DES SENS DE SE DEVELOPPER ?

Ayant réussi les étapes de validation du projet et celle de sa création, il s'agissait maintenant de pérenniser l'action thérapeutique du jardin et d'en développer son utilisation.

C'est au cours du diplôme universitaire et en observant les différentes étapes qui ont permis au jardin des sens d'exister et de fonctionner que j'ai pris conscience qu'une étape de conception manquait. Au vu des apports théorique présentés dans ce mémoire et des retours d'expérience de terrain, je me suis aperçu qu'une question fondamentale, concernant la création du jardin, n'avait pas été posée sur le plan institutionnel : celle de ses **VALEURS**. Quelles valeurs le professionnel, le patient et la direction souhaitent-ils voir porter par ce support de soin ? Il s'agit là de donner un sens commun, une identité partagée, afin de créer l'adhésion et de mobiliser l'ensemble de la structure à participer à son rayonnement.

Je choisis donc de mettre en oeuvre les stratégies d'implantation citées plus haut en réalisant des outils collaboratifs. Un questionnaire en ce sens est proposé à l'ensemble des professionnels de la clinique. Ce travail de terrain auprès du personnel avait une double mission : recueillir des informations mais également permettre une présentation du projet et de son évolution. Il a été le moyen de rappeler que le jardin des sens est un outil institutionnel partagé dont chacun des services peut bénéficier. En parallèle du questionnaire, trois groupes de parole avec des patients sont organisés autour du même sujet.

3.3 DEFINISONS ENSEMBLE UN SYSTEME DE VALEURS COMMUNES

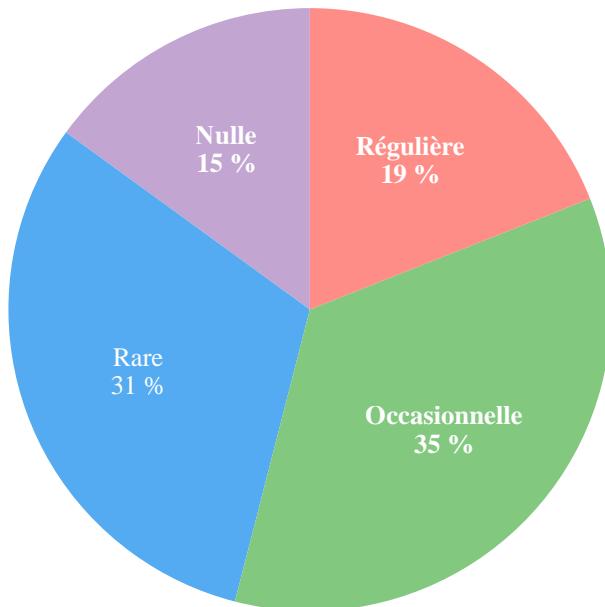
3.3.1 Le questionnaire des professionnels : présentation et analyse des résultats

Le questionnaire « Semez vos idées, elles feront grandir le jardin ! » est créé afin d'impliquer l'ensemble des professionnels dans le projet, de partager leurs représentations et leurs attentes. Il s'agit d'un questionnaire mixte qui permet de recueillir à la fois des données quantitatives et qualitatives permettant d'enrichir l'analyse des données (*cf annexe 8*).

L'établissement compte 111 salariés. 77 d'entre eux ont répondu au questionnaire représentant ainsi un taux de participation de 70%.

Concernant la fréquentation du jardin de la clinique 85% des professionnels interrogés disent avoir déjà bénéficié de cet espace :

Taux de fréquentation du jardin par les professionnels



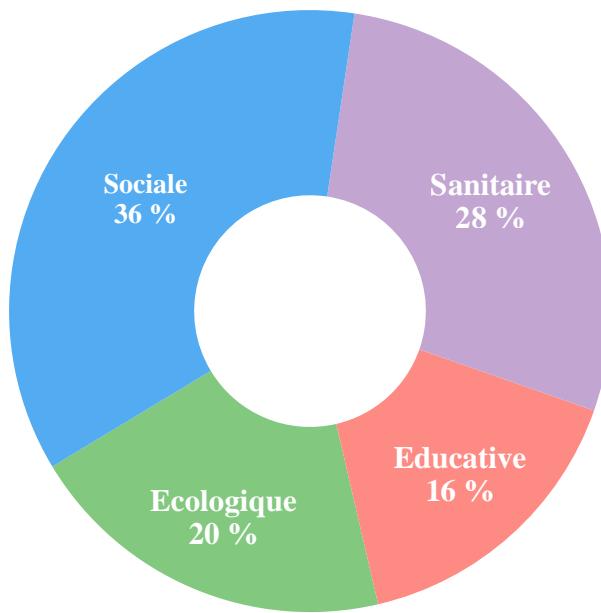
L'examen des taux de fréquentation du jardin par les professionnels révèle des dynamiques intéressantes sur son utilisation et son intégration. On constate que 19 % des professionnels sont des utilisateurs réguliers, ce qui indique une appréciation de cet espace et souligne qu'ils y trouvent une valeur ajoutée dans leur pratique et reflète une attitude positive envers les bienfaits du jardin.

Cependant, un tiers du personnel (31 %) utilise le jardin de manière occasionnelle. Cela soulève des questions sur l'intégration de cet espace dans les pratiques quotidiennes de l'établissement. Bien que le jardin soit perçu comme bénéfique, son utilisation sporadique pourrait suggérer des lacunes dans la sensibilisation ou le manque d'incitations à l'utiliser : contraintes de temps, un manque d'opportunités...

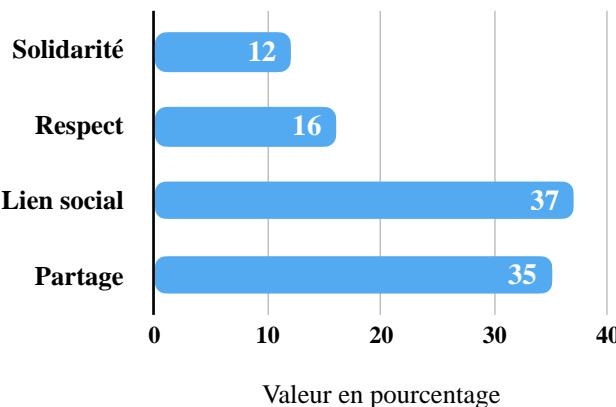
De plus, 31 % des professionnels ne visitent le jardin que rarement et 15 % n'y vont jamais. Ces chiffres mettent en lumière des obstacles significatifs à l'utilisation du jardin, qui peuvent inclure des aspects pratiques comme la gestion du temps, mais aussi des barrières psychologiques ou culturelles. Bien que le jardin thérapeutique soit reconnu comme un espace bénéfique par certains professionnels, il reste un potentiel inexploité qui nécessite une attention particulière afin de renforcer son intégration dans les pratiques de soin au sein de la clinique.

Nous passons maintenant à la définition du système de valeurs et de ses résultats :

Répartition du système de valeurs du jardin thérapeutique du personnel de la clinique

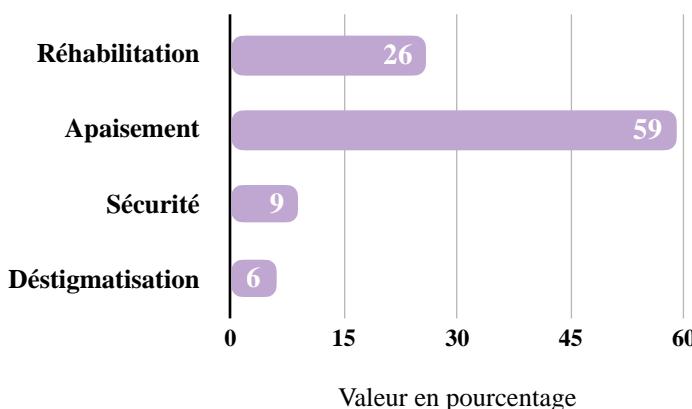


VALEUR SOCIALE 36%

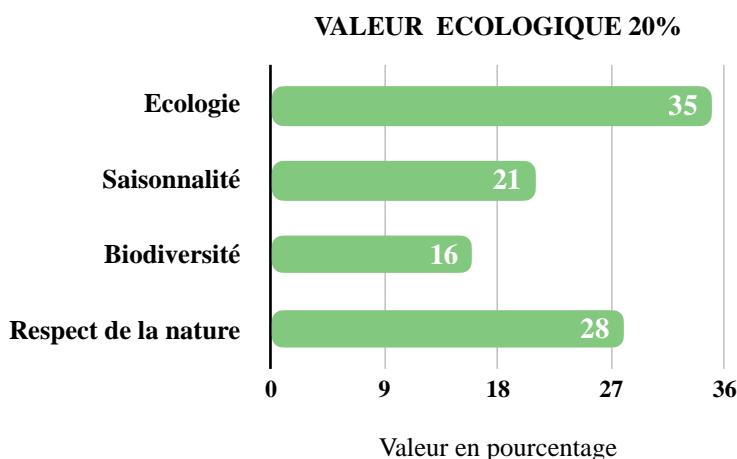


La valeur sociale est prédominante. Elle indique que la dimension humaine est essentielle. Le jardin est perçu comme un lieu de rencontre, de partage soulignant l'importance des interactions et du lien à l'autre.

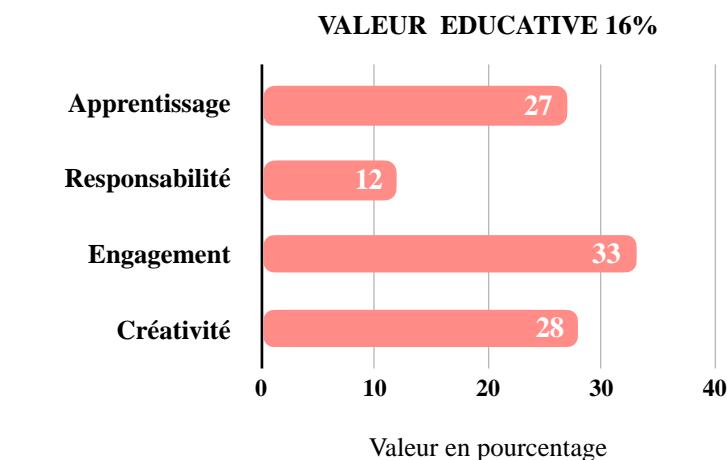
VALEUR SANITAIRE 28%



La dimension du soin est également élevée et représente près d'un tiers des valeurs. Ce résultat reflète l'importance accordée à l'objectif thérapeutique d'accompagner le patient vers un mieux être et un apaisement.



La valeur écologique représente 20%. Elle montre une conscience environnementale et un besoin de respecter le vivant dans le jardin et de sa biodiversité. Elle souligne une notion d'engagement dans les pratiques au jardin.

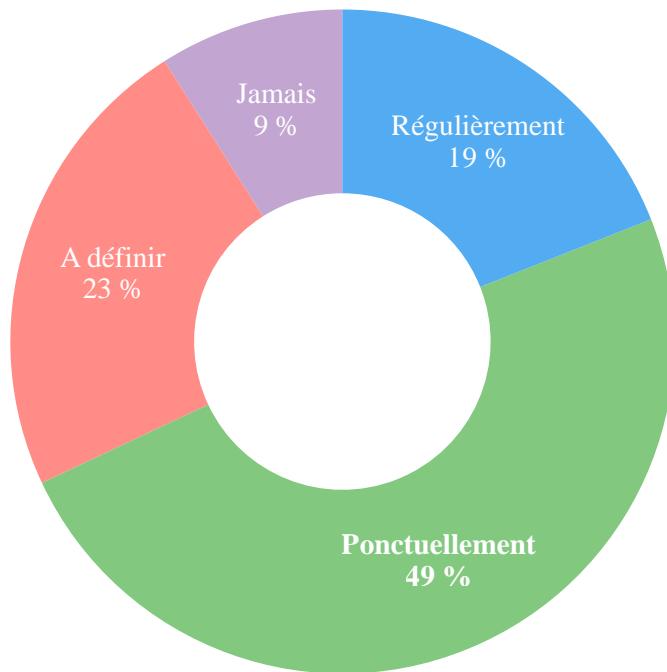


C'est la valeur la moins représentée mais restant tout de même significative. Elle met en avant le besoin d'engagement dans la découverte et l'apprentissage. La notion de favoriser la créativité est également à retenir.

Concernant la question de l'utilité du jardin des sens dans la prise en soin des patients suivis au sein de la clinique, 100% des professionnels ont répondu y voir un intérêt. Lorsqu'au travers d'une question ouverte on leur demande « pourquoi », une analyse qualitative des réponses, qui utilise la méthode de regroupement de mots par thèmes, nous montre une corrélation avec les dominances de valeurs citées au-dessus. En premier lieu le sens est mis au lien social avec des termes utilisés très fréquemment comme « rencontre, relation, lien, échange ». Puis arrive en seconde majorité la valeur soin qui est représentée par des mots plus utilisés comme « apaisant, reconnexion aux sens, pleine conscience, mouvement ».

Après s'être intéressé au sens et à la fonction du jardin thérapeutique, le questionnaire est venu interrogé le professionnel au sujet de son désir de contribuer aux projets liés au jardin thérapeutique et à quelle fréquence. Voici une représentation schématique des résultats :

Taux du RYTHME D'IMPLICATION du personnel
souhaitant s'investir dans le fonctionnement du
JARDIN



Près de la moitié du personnel ayant répondu au questionnaire souhaite participer à la vie du jardin thérapeutique de façon ponctuelle. 23% reste ouvert à la possibilité et 19% démontre une réelle envie de s'y investir de façon régulière. 9% des répondants ne souhaitent pas s'impliquer dans ce projet.

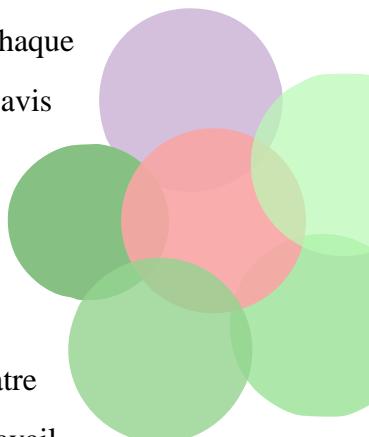
Ces résultats vont me permettre de conclure cette partie en faisant le lien entre la question de la fréquentation du jardin qui nous a démontré un lieu peu investi par le personnel et cette dernière qui met en avant le sens du jardin par un résultat flagrant : 91% des répondants émettent, avec un niveau d'implication différent, la possibilité de participer au projet. Ces résultats démontrent un intérêt fort et une volonté d'implication, offrant ainsi une base solide pour développer des actions concrètes et renforcer l'intégration du jardin dans les pratiques professionnelles de la clinique. Etablir un sens commun institutionnel autour des valeurs du jardin permet de bâtir un cadre solide où peuvent s'appuyer des projets et des actions diverses (*cf annexe 9*). Il est aussi le garant d'un travail de pérennisation du jardin thérapeutique dans le temps. Ce questionnaire nous permet également de réaliser un focus sur le partage de compétences multiples que ces résultats laissent entrevoir et la mutualisation qui sera possible d'en faire.

3.3.2 Les groupes de travail patients : présentation et analyse des résultats

Afin de réfléchir avec les patients au système de valeurs du jardin des sens de la clinique, j'ai proposé à trois groupes de dix patients de participer à un atelier autour de cette question. Ces trois temps de travail ont été co-animés avec un collègue infirmier. Je vous présente ici la construction et le déroulement des étapes :

Atelier de Réflexion sur le Système de Valeurs du Jardin des Sens

- **Constitution des groupes :** Deux groupes de dix personnes sont formés à partir de patients participant à l'atelier jardin thérapeutique. Le troisième groupe, se compose également de dix personnes, il est composé de patients suivis en hôpital de jour, mais n'ayant pas bénéficié du support de soin par la nature. Tous les participants ont manifesté une réelle motivation à s'engager dans cette démarche collaborative.
- **Introduction et objectifs :** En juin 2025, l'atelier commence par une explication des objectifs, permettant aux participants de comprendre l'importance de leur contribution à la définition des valeurs du jardin.
- **Activités brise-glace :** Pour favoriser les échanges et mettre les participants à l'aise, un tour de table s'organise. Chaque participant se présente, tout comme les animateurs. Par la suite, un projet concernant l'atelier jardin est exposé, accompagné d'un visionnage de photos du jardin sur écran. Cela a permis de créer un lien visuel et émotionnel avec l'espace de travail.
- **Réflexion sur les valeurs :** Une définition des valeurs est suggérée pour initier la réflexion. Il s'en suit un échange où chacun à la place d'exprimer ses idées. Chaque participant choisit trois mots notés sur des post-it, ils participent et donnent leurs avis sur ce que représente un jardin thérapeutique pour eux. Un brainstorming a été mené pour regrouper ces mots sur un tableau par thèmes et valeurs associées, favorisant ainsi une vision collective (*cf annexe 10*).
- **Écriture d'une charte :** Les participants sont répartis en groupes de trois ou quatre pour travailler sur la rédaction d'une charte des valeurs du jardin. Ce travail



collaboratif permet de mettre en commun les idées et de synthétiser les valeurs communes ainsi que les principes qui s'y rattachent (*cf annexe 11*).

- **Questionnaire individuel :** À la fin de l'atelier, un questionnaire est distribué pour recueillir les avis des participants sur les quatre valeurs qu'ils considèrent comme prioritaires. Ce questionnaire offrait également un espace d'expression libre, où chacun a pu définir ce que représente pour lui le jardin ou partager une expérience vécue dans cet espace (*cf annexe 12*).

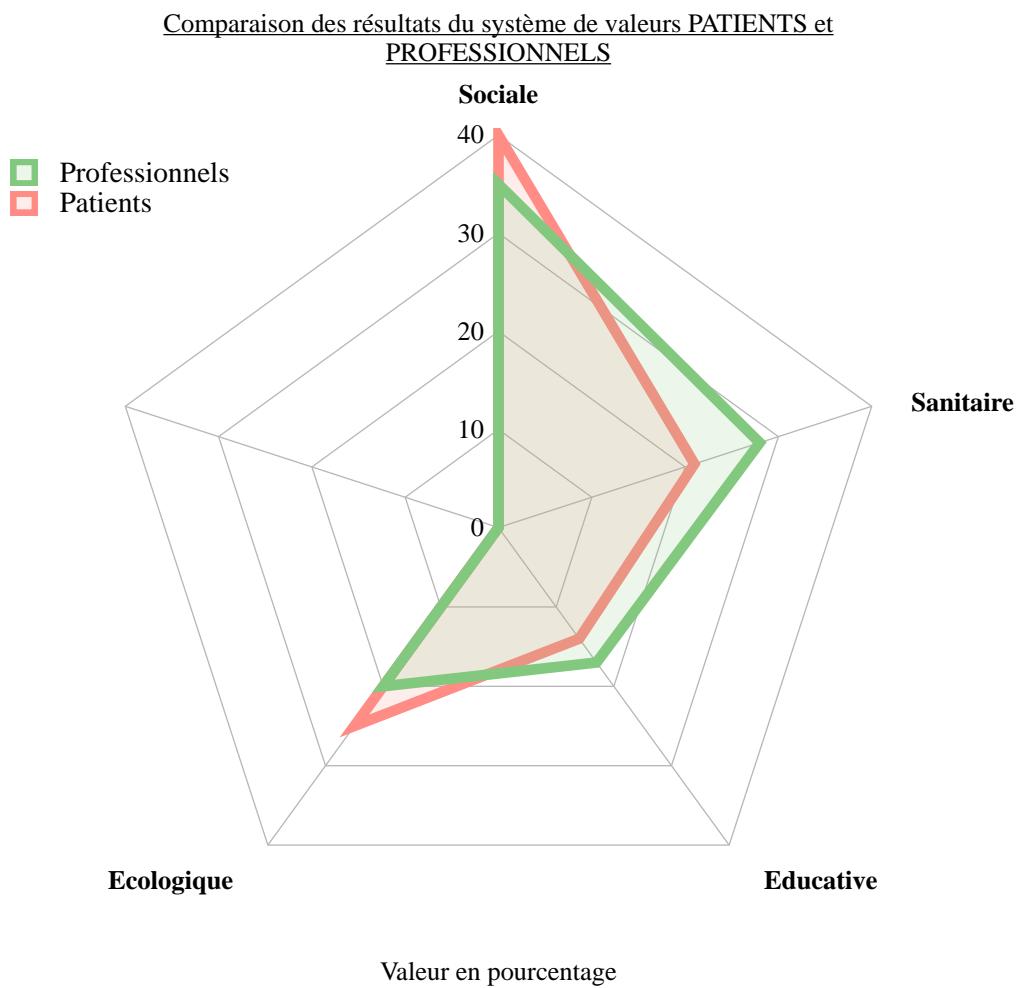
J'ai réalisé un travail approfondi autour des résultats de ces trois ateliers, en regroupant les valeurs communes qui en émergent et en rédigeant une synthèse des trois pré-charted élaborées par les patients. Vous trouverez cette présentation en *annexe 13*.

Cette charte est actuellement en cours de validation auprès de la direction de l'établissement. Elle a pour objectif de définir les principes partagés et les objectifs du jardin thérapeutique. Dans une démarche visant à construire un sens commun, cette charte constitue un outil essentiel pour favoriser la cohésion et le sentiment d'appartenance au sein du groupe. Elle permet de formaliser les attentes et les engagements de chacun, créant ainsi un cadre propice à l'épanouissement des patients.

En outre, la charte sert de référentiel sur le cadre et les comportements à adopter dans le jardin. Elle sera lue et signée par chaque patient lors de son intégration dans l'atelier d'hortithérapie, assurant ainsi une compréhension claire des valeurs et des règles qui régissent cet espace. En cas de non-respect de la charte, l'équipe soignante se réserve le droit de réévaluer l'orientation du patient vers cet atelier, garantissant ainsi la préservation d'un environnement respectueux et bénéfique pour tous.

La diffusion de ce support à l'échelle institutionnelle permettra non seulement de mieux identifier le cadre de soin et ses enjeux, mais elle pourra également devenir un outil de communication précieux auprès des différents partenaires. En partageant cette charte, nous visons à établir des liens solides et à promouvoir une compréhension commune des objectifs du jardin thérapeutique, renforçant ainsi notre engagement envers le bien-être des patients.

Je souhaite conclure cette partie en mettant en avant la comparaison du système de valeurs du personnel avec celui des patients en utilisant un graphique radar :



Nous pouvons observer des tendances similaires avec des dominances au niveau des mêmes valeurs. La valeur sociale est la plus citée au niveau des deux études suivie par celle du soin, 40% des patients pour 36% du personnel. Ces résultats sont donc quasi identiques et reflètent une volonté commune à ce que le jardin soit un support favorisant la création du lien social. Le thérapeutique est légèrement plus mis en avant au niveau des professionnels avec un taux de 28% alors qu'il est de 21% pour les patients.

Cette démarche de recherche et cette volonté de façon institutionnelle au projet du jardin des sens a fait émerger une dynamique de cohésion de groupe et a mis en avant un réel intérêt pour le jardin. L'ensemble des données récoltées nous permet de consolider l'existant en établissant un sens commun et une identité partagée du jardin. Un focus est fait sur les enjeux prioritaires et nous aide à penser ensemble son avenir possible (*cf annexe 14*).

3.4 LES PERSPECTIVES D'EVOLUTION

En juillet 2025, suite à la distribution du questionnaire à l'ensemble des professionnels, une réunion d'organisation à la demande du directeur médical de l'établissement a eu lieu afin d'échanger sur la projection possible du jardin et de son évolution. J'ai pu partager les résultats des travaux réalisés afin de construire et valider un plan d'actions qui permet l'avancement du jardin thérapeutique.

3.4.1 Développement au niveau institutionnel

Sur le plan matériel et organisationnel

- **Deux investissements financiers** restent à réaliser afin de terminer le support thérapeutique qu'est le jardin des sens : assises et d'une table et chaises, éléments nécessaires pour favoriser la détente du visiteur, les possibilités de contemplation et de rencontre.

Système d'arrosage automatisé est prévu afin de faciliter la logistique d'entretien du jardin durant la période estivale. Ces investissements sont planifiés par la direction au printemps 2026.

- Mise en place d'un **planning dématérialisé** du « jardin des sens » afin que son utilisation puisse être mutualisée entre les différents services de la clinique. Une coordinatrice d'équipe s'est missionnée pour créer ce support qui doit être effectif courant septembre 2025.
- Redéfinition du **rôle du coordinateur du jardin** : un temps d'organisation et de logistique doit être alloué à l'emploi du temps du coordinateur. La durée doit être évaluée et validée. Dans la dynamique du développement de l'utilisation du support, il est décidé que le coordinateur centralise les demandes et les informations. Il peut se rendre disponible pour penser le lancement des nouvelles activités autour du jardin thérapeutique par les autres services. Il doit être **facilitateur** des échanges entre les professionnels et favoriser le partage de connaissances. Il pourra se rendre présent durant les lancements des nouveaux ateliers afin de travailler sur l'autonomisation du fonctionnement de chaque service.

Sur le plan thérapeutique

- Au niveau de l'hôpital de jour (HDJ), un nouveau parcours de soin va voir le jour en octobre 2026. Il s'agit d'un parcours d'accueil intensif pour les patients qui intègrent la clinique et qui ont un besoin d'étayage important au cours de la semaine afin d'éviter une hospitalisation complète et ainsi maintenir une vie à domicile. Il m'est demandé d'intégrer de façon hebdomadaire un temps de soin par la nature en faveur des patients bénéficiant de ce parcours de soin. C'est donc un **quatrième atelier Jardin thérapeutique** qui voit le jour au sein de l'HDJ. Ce temps de soin sera spécifiquement axé sur des séances d'hortithérapie avec un groupe de 4 à 6 patients maximum et s'associera à des bains de forêt.
- **Déploiement au niveau des autres services** : En **hospitalisation complète**, l'objectif est d'accompagner un groupe de soignants qui est intéressé par ce support et sa co-construction en équipe de travail afin qu'ils puissent penser et mettre en place des activités au sein du jardin des sens. Des temps de travail sont programmés à la demande de ce service afin d'avancer en ce sens.
Le service infanto-juvénil : la présentation que j'ai réalisée lors de la distribution du questionnaire a éveillé de nombreuses questions de cette équipe. A leur demande une visite et présentation du lieu est réalisée quelques jours après. Depuis, un temps d'atelier spécifique pour les enfants une fois par semaine vient d'être établi et débute à la rentrée scolaire. Il est convenu par les professionnels et patients qu'un partage de compétences est à valoriser : ex 1 : les enfants ont besoin pour leur atelier de petites jardinières individuelles en bois qui seront réalisées avec les patients de l'hôpital de jour en amont. Ex 2 : l'arrosage et désherbage d'une parcelle le jeudi après-midi profitera aux patients présents au jardin le vendredi...
- **Prescription médicale de la nature** : il est en discussion avec les trois médecins psychiatre de l'hôpital de jour de pouvoir prescrire des temps en lien avec le contact à la nature aux patients qu'ils rencontrent en consultation et qui pourraient en tirer des bénéfices.
- **Favoriser l'utilisation du jardin** par les différents intervenants thérapeutiques afin qu'il deviennent également le support d'activités tels que la musicothérapie, l'expression graphique, les consultations individuelles, l'activité physique adaptée...

- En interne un **dépliant** venant expliciter le soin par la nature et la spécificité du jardin de réhabilitation de la clinique CARADOC va être créé. Il sera distribué aux patients et permettra également un partage d'informations aux partenaires. Dans la même volonté, la réalisation d'un **spot de sensibilisation** est en cours de réalisation auprès du service communication de l'établissement. Il permettra une diffusion sur les écrans de communication de la clinique.
- Nous souhaitons valoriser le travail réalisé par de la **parution presse** du projet via le site de la Fédération Hospitalière Privée et sur celui d'Hospitmédia.
- Afin de mieux le repérer, une **signalétique de jardin** est en cours de réalisation afin que l'on puisse l'identifier dès l'entrée dans l'établissement.
- A été cité, au printemps 2026, l'organisation d'**inauguration du jardin** des sens en présence du personnel de la clinique, des participants au projet de création depuis son commencement et de ses partenaires ainsi qu'une invitation à l'ensemble des patients.
- Suite à l'obtention d'un prix lors du **concours appel à projet de l'association Jardins et Santé** en 2023, l'établissement a été contacté en juin 2025 afin que le projet « JARDIN DES SENS » de la clinique puisse être représenté lors du **symposium** scientifique organisé par l'association, il aura lieu en novembre prochain. Il m'est donc proposé de venir exposer le travail réalisé.
- **Favoriser les temps de formation** en lien avec la nature et la santé : l'établissement accepte la demande de temps de formation de mon collègue soignant impliqué dans le projet jardin afin qu'il puisse se rendre au symposium et bénéficier de ce temps d'apprentissage.

3.4.2 Développement de son champ d'action avec l'extérieur

La volonté d'élargir le champ d'action du jardin thérapeutique ne se centrait pas seulement sur son rayonnement possible au niveau institutionnel. Il s'agissait également de se questionner sur les possibilités d'**ouvrir le jardin vers l'extérieur** et de penser ensemble la manière dont on pouvait

s'y prendre. En effet, dans la dynamique du concept de réhabilitation psychosociale, nous avons vu plus haut que l'objectif est de permettre un meilleur fonctionnement de l'individu dans sa globalité au sein de la cité. Il était donc nécessaire de **repenser l'identité du jardin** thérapeutique et son utilisation en ce sens : décloisonner son fonctionnement et l'amener à devenir une passerelle entre le dedans et le dehors. L'analyse des résultats du travail réalisé a permis de penser ensemble des axes d'évolution permettant de travailler vers cet objectif.

Créons ensemble des partenariats /

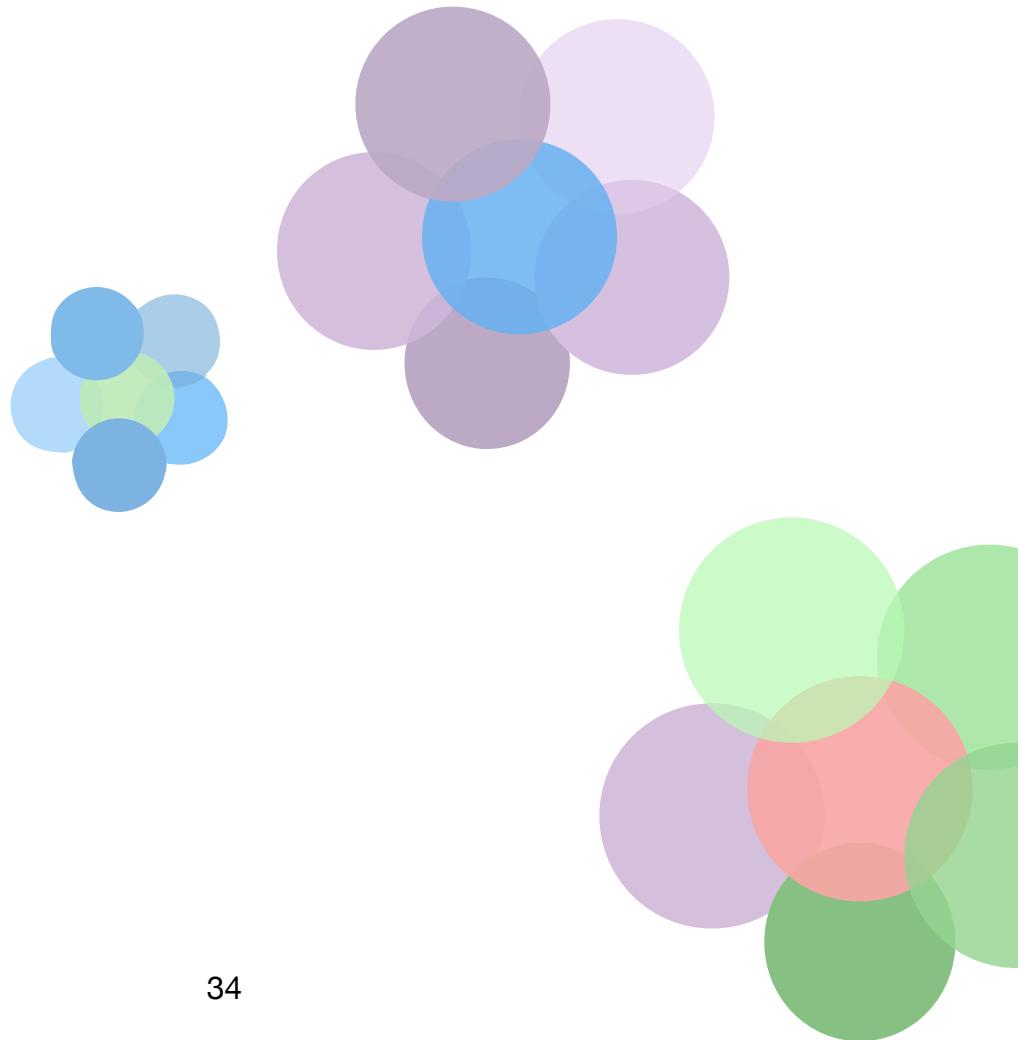
Après avoir bénéficié d'une session de soin par la nature, beaucoup de patients ont pu lors des bilans nous rapporter l'importance de l'impact de la nature dans leur quotidien. L'objectif de soin étant la sortie de la clinique et le fonctionnement satisfaisant de l'individu dans son existence, Il nous semble aujourd'hui judicieux de travailler sur la **création de partenariat** avec des organismes. Les patients pourraient les solliciter en fin de parcours de soin le contact serait facilité tout en valorisant le passage à l'action du patient et l'ouverture à l'autre.

Ce travail de recherche de terrain et de prise de contact visant à créer un répertoire et des partenariats avec des structures proposant un contact à la nature va être en partie réalisé par les patients. Toujours dans une dynamique de **co-construction**, il sera proposé aux patients intéressés par cette démarche et ayant bénéficiés du soin par la nature de travailler ensemble autour de cet objectif. Un listing de différents acteurs de terrains est réalisé : le jardin botanique de la ville de Bayonne, le jardin collectif des remparts, l'association graine de liberté, l'association surfrider, les sorties vertes de l'agglomération...

Le jardin dans sa fonction de réhabilitation psychosociale devient alors support d'une mise en relation avec l'extérieur et permet de **pérenniser le contact à la nature** et ses effets.

- **Sur le plan médical**, l'équipe de direction travaille sur la possibilité de créer un **partenariat avec un service d'oncologie** qui s'est implanté dans le secteur. Il s'agirait de mettre à disposition l'espace de soin du jardin des sens à l'équipe de cette structure. Les patients accompagnés pourraient en bénéficier une fois par semaine. L'organisation qui en découle est encore en réflexion.

- **Lycée privé agricole et horticole d'Hasparren** : Il s'agit de créer un lien étroit avec cet établissement afin d'offrir aux étudiants un espace de création et d'expérimentation au jardin des sens. Il permettra un partage de connaissances qui participera à l'évolution du jardin.
- **Centre de formation AFPA** : Il est envisagé un partenariat avec la formation CAP Menuiserie afin qu'ils puissent travailler sur leurs ouvrages d'étude et à la réalisation de mobilier et d'aménagement bois pour le jardin.
- **Réseau de santé mentale** : Dans un but de sensibiliser le public à la santé mentale et aux bénéfices que la nature peut apporter, une présentation du projet à la responsable du réseau et prévue d'ici la fin d'année.



CONCLUSION

L'écriture de ce mémoire s'est consacrée au projet de création du jardin thérapeutique « le jardin des sens » au sein de la clinique du Château CARADOC. J'ai voulu mettre en avant l'importance d'intégrer le rapport à la nature dans le processus de réhabilitation psychosociale et dans le soin de façon générale. Au début du projet, j'ai souhaité nommer ce temps de soin « atelier d'hortithérapie ». C'est au fil du diplôme universitaire « Santé et Jardins » où j'ai réalisé que les temps au jardin avec les patients n'étaient pas seulement support à l'hortithérapie. Le jardin est un interstice, un carrefour où se croisent le soin, le social, la créativité et le retour à soi. Ma formation initiale d'éducateur spécialisé a certainement contribué au fait qu'il était central pour moi dans le projet de départ de mettre la co-construction en guise de fondation même du jardin des sens. Il a été pensé afin de pouvoir mobiliser les ressources de chacun, retrouver un pouvoir d'action souvent abîmé par la maladie et reconnecter au faire ensemble. C'est un espace de soin qui émerge de façon innovante, où les dimensions sociales et sanitaires se rencontrent. Les résultats des questionnaires et des groupes de travail ont mis en avant la nécessité de créer un espace propice à la rencontre et au partage révélant ainsi l'importance de la dimension humaine dans l'approche médicale en psychiatrie contemporaine.

Porter un tel projet dans un cadre institutionnel comme celui de la Clinique Caradoc repose sur des stratégies d'implantation que nous avons pu analyser. La rédaction de ce mémoire et la démarche de recherche de terrain m'ont aidé à prendre du recul sur le projet et à revenir sur un point fondamental : le sens commun. Malgré les contraintes et les freins institutionnels qui peuvent se présenter, il était nécessaire de revenir sur ce fondement en favorisant la collaboration. La réflexion collective autour de la création du système de valeurs partagées du jardin des sens a oeuvré à l'adhésion au projet et au désir d'implication. Elle a également permis la mise en lumière d'une conviction partagée par tous : le contact à la nature soigne et si il est partagé avec les autres c'est encore mieux ! En favorisant l'engagement des patients et des professionnels, ce travail a contribué à dessiner des perspectives d'expansion et d'enrichissement qui contribueront au parcours de rétablissement des personnes en souffrance psychique.

C'est en tant que professionnel épanoui et humain convaincu qu'il m'est important, pour conclure, de partager la fierté de participer au fleurissement d'un tel projet et d'en colporter le sens et les bienfaits.

BIBLIOGRAPHIE

- Axiocap - Gestion des Titres, Registres et Assemblées en ligne ! (n.d.). <https://www.axiocap.com/>
- Berman, M. G., Jonides, J., & Kaplan, S. (2012). The cognitive benefits of interacting with nature. *Psychological Science*, 23(12), 1348-1355.
- Centre de gestion des changements. (n.d.). Comprendre la culture organisationnelle avec les travaux d'Edgar Schein. <https://www.cjd.net/ressources/comprendre-la-culture-organisationnelle-avec-les-travaux-dedgar-schein/>
- Centre ressource réhabilitation. (2025a, mai 3). Qu'est-ce que la réhabilitation psychosociale – Centre ressource réhabilitation. <https://centre-ressource-rehabilitation.org/qu-est-ce-que-la-rehabilitation-psychosociale>
- Centre ressource réhabilitation. (2025b, septembre 5). Centre ressource réhabilitation -. <https://www.centre-ressource-rehabilitation.org/>
- Davidson, L., & Strauss, J. S. (1992). Beyond the biomedical model: A new approach to understanding and treating mental illness. *Psychiatric Services*, 43(5), 441-445.
- Deegan, P. E. (1988). Recovery: The lived experience of rehabilitation. *Psychosocial Rehabilitation Journal*, 11(4), 11-19.
- Ecole nationale supérieure des beaux-arts de Lyon - Créer c'est Résister. (n.d.). https://www.ensba-lyon.fr/actualite_creer-c-est-resister
- Fondation Médéric Alzheimer. (2020). *Guide des jardins thérapeutiques*. <https://www.fondation-mederic-alzheimer.org/wp-content/uploads/2023/03/2020-guide-jardins.pdf>
- Gardette, J. (2022, 21 avril). De la terre à l'artère : une expérimentation utilisant un jardin comme vecteur thérapeutique pour des patients souffrant de pathologies cardiovasculaires sur le territoire gapençais. <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-03652001v1>
- Gergen, J., & Gergen, K. J. (2014). The healing nature of gardens: An exploration of the psychological benefits of gardening. *Journal of Therapeutic Horticulture*, 24(1), 45-63.
- Hartig, T., Mang, M., & Evans, G. W. (2014). Restorative effects of natural environment experiences. *Environment and Behavior*, 36(4), 507-530.
- Jordan, M., & Hinds, J. (2016). Nature and mental health: An ecosystem service perspective. *Environmental Health Perspectives*, 124(11), 1721-1728.

- Kabat-Zinn, J. (1990). *Full catastrophe living: Using the wisdom of your body and mind to face stress, pain, and illness*. New York: Delacorte Press.
- Kaplan, R. (1995). The restorative benefits of nature: Toward an integrative framework. *Journal of Environmental Psychology*, 15(3), 169-182.
- Kaplan, S., & Kaplan, R. (1989). *The experience of nature: A psychological perspective*. New York: Cambridge University Press.
- La théorie des valeurs universelles de Schwartz (1). (n.d.). <http://valeurs.universelles.free.fr/theorie-schwartz-1.html>
- Lévy, L. (2024, 29 avril). Le jardin comme outil de soin extra-hospitalier en psychiatrie : étude qualitative explorant le vécu au cours d'une saison de jardinage d'usagers de la psychiatrie. <https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-04567528v1>
- Ma Santé Mentale en Côte d'Or. (2022, 27 juin). Accueil - Ma santé mentale en Côte-d'Or. <https://www.ptsm21.fr/>
- Milly, B. (2005). *La gestion des organisations : Une approche sociologique*. Éditions de l'Université.
- Nathan. (n.d.). Accueil. L'écopsychothérapie : Infos et ressources. <https://www.ecopsychotherapie.fr/>
- Pépin, G. (2017). La santé mentale au Québec : un état des lieux. *Santé mentale au Québec*, 42(2), 105. <https://shs.cairn.info/revue-sante-mentale-au-quebec-2017-2-page-105?lang=fr&contenu=resume>
- Saussois, J.-M. (2015). *Analyse des organisations : Concepts et méthodes*. Éditions Management.
- Ulrich, R. S. (1984). View through a window may influence recovery from surgery. *Science*, 224(4647), 420-421.

REMERCIEMENTS

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce mémoire.

Tout d'abord, je remercie l'Université Jean Monnet de m'avoir permis d'explorer une thématique si chère à mes yeux.

Un grand merci à Julia Gudéfin, ma tutrice de mémoire, pour sa réactivité indéniable et ses conseils pertinents, qui m'ont été d'une grande aide tout au long de ce parcours.

Le projet du « Jardin des Sens » est une construction collaborative, comme je l'ai souvent souligné dans ce mémoire. Je souhaite donc remercier chaleureusement tous les patients pour leur implication avec tant d'énergie et de motivation, ainsi que mes « collègues de jardin », sans qui le travail quotidien serait bien plus terne.

Je ressens une grande reconnaissance envers l'association « Jardins & Santé », qui a cru en notre projet et a contribué à son épanouissement.

Un grand merci également à l'ensemble des participants et des professionnels de la clinique qui ont accepté de partager leur expérience et leur expertise, rendant cette étude possible. Votre contribution a été essentielle à la richesse de ce travail.

À toi, qui partages le bon et le mauvais, qui m'as accrochée à la lumière en pleine tempête, sans toi, je n'aurais pas pu écrire ce mémoire. Merci Bobby.

Une pensée particulière pour ma promotion 2024/2025.

Enfin, MERCI à toi, Nature, qui m'accompagnes depuis toujours et que je chéris tant.



Et une spéciale dédicace à VINI
qui nous égaye régulièrement
les ateliers au jardin !...

ANNEXES

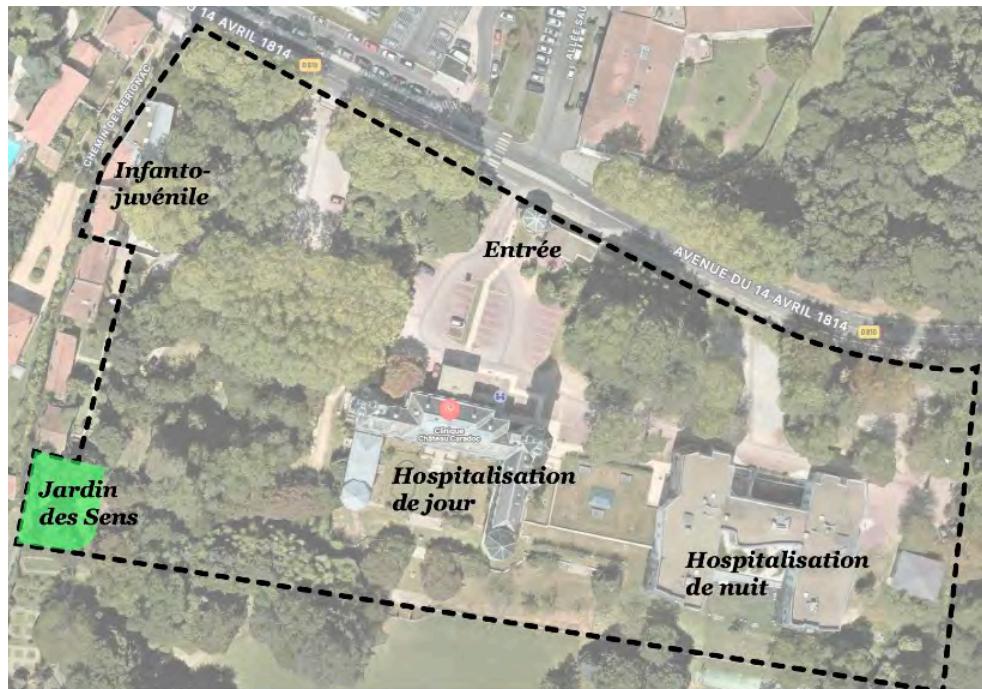
CONCEPTION DE L'EQUIPE ET DES PARTENAIRES A L'INITIATIVE DU PROJET

JARDIN DE SOIN			
COMITE DE PILOTAGE	COMITE DU DEVELOP. DURABLE	COMITE DE CREATION	PARTENAIRES
<ul style="list-style-type: none"> - Directeur des soins - Directrice administrative - Responsables de services - Coordinateur de l'activité Hortithérapie - Infirmier 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychiatre - Psychologue - Infirmier - Consultants : Patients 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinateur de l'activité Hortithérapie - Infirmier - Agents du Service Technique - Ateliers d'hortithérapie : Patients 	<ul style="list-style-type: none"> - Paysagiste conseil - Pépinières locales

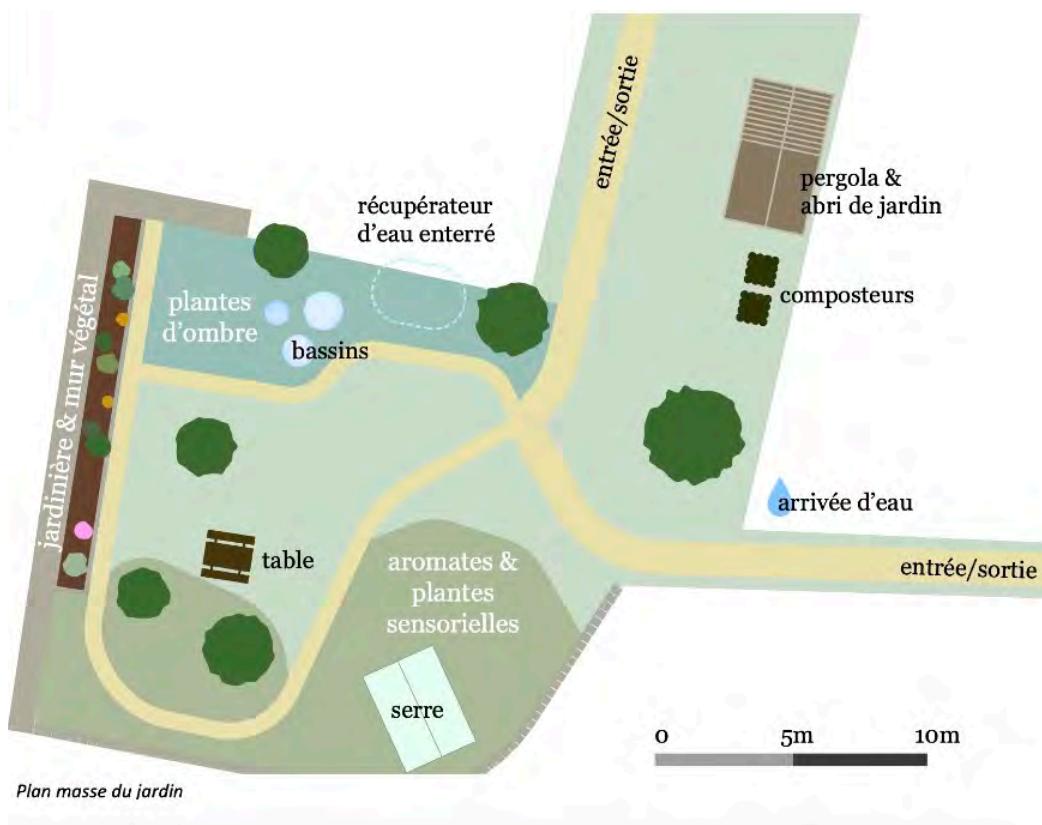
BUDGET PREVISIONNEL DU PROJET

BESOINS	Coût	RESSOURCES	Coût
Matériel/équipement -Abris de jardin -Table et banc en bois -Pompe à eau avec panneau solaire -Serre -Système d'arrosage	2500 € 310 € 500 € 1620 € 283 €	Participation financière de l'établissement -Serre (acheté par l'établissement) -Terrassement et élagage (acheté par l'établissement) -Système d'arrosage (acheté par l'établissement) -Plantes/Table et banc -Terre/broyat/paille	6000 €
Végétaux -Plantes -Terre végétale et Terreau (8T) -Broyat (BRF) x10 -Paillage x 10	1000 € 350 € 117 € 100 €	Partenaires acquis	0
Travaux -Terrassement et élagage	2220 €	Partenaires sollicités	0
Total	9000 €	Demande faite à Jardin & Santé	3000 €

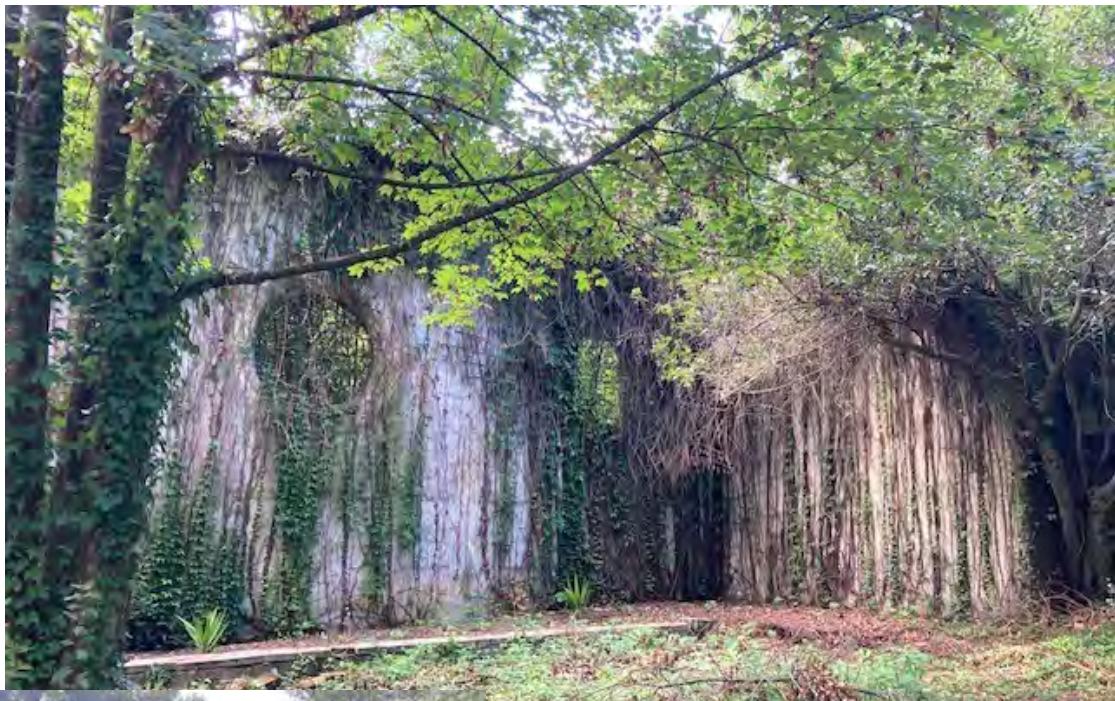
IMPLANTATION DU JARDIN DES SENS SUR LE SITE DE LA CLINIQUE CARADOC



PLAN DE MASSE DU PROJET INITIAL AVANT REALISATION

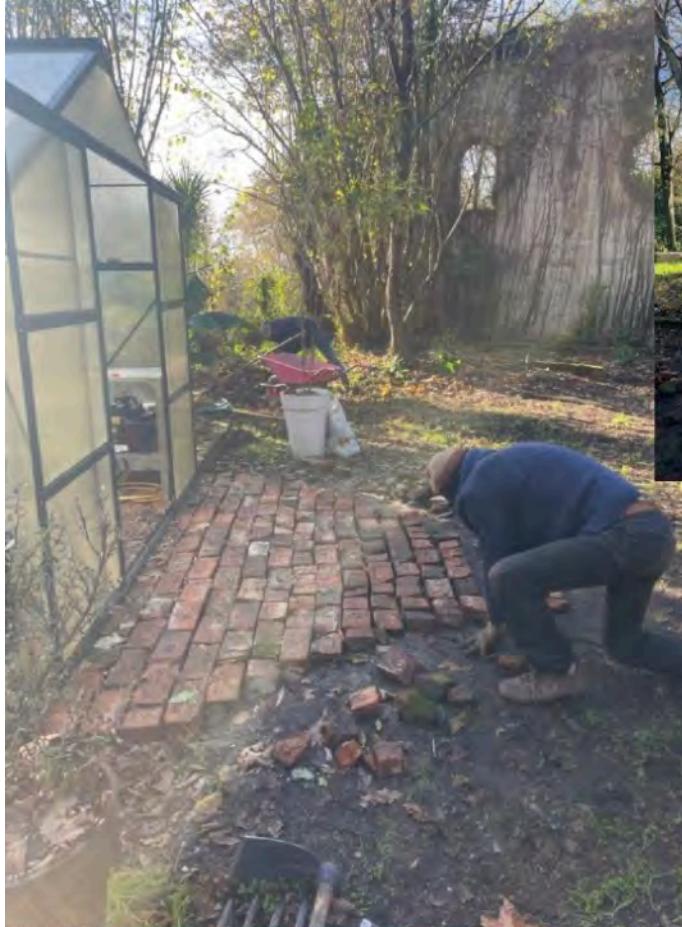


LE JARDIN, DES SENS AVANT

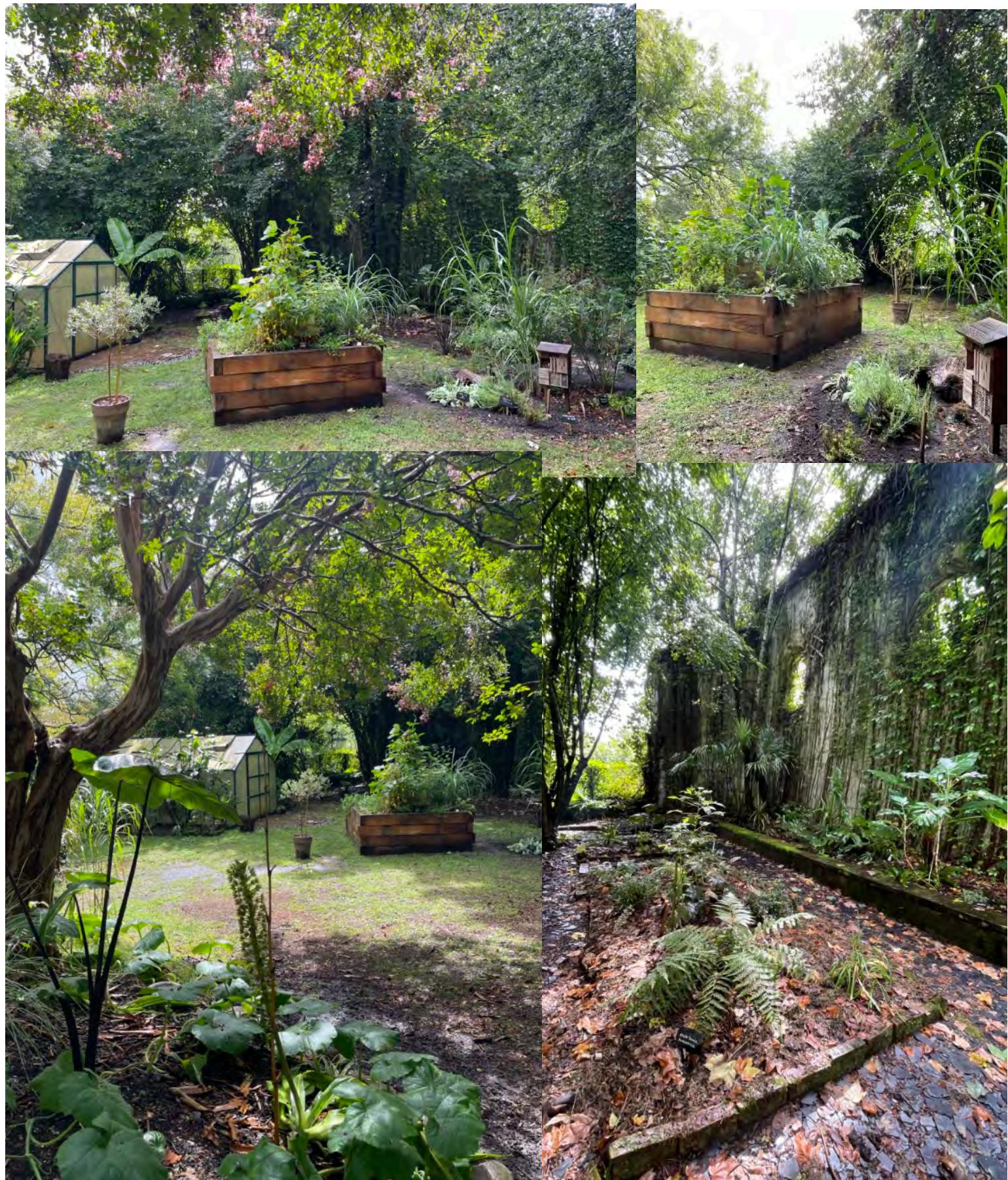


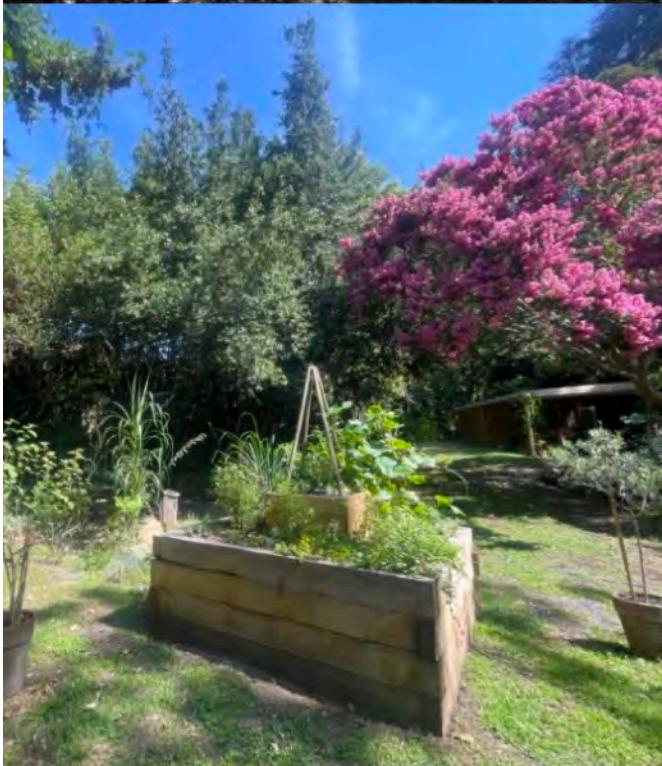
LE JARDIN DES SENS PENDANT





LE JARDIN DES SENS AUJOURD'HUI





Entretien d'intégration au JARDIN des SENS

Date :

Nom :

Prénom :

Age :

Créneau du groupe :

Médecin psychiatre :

Référent IDE :

Indications :

Quel contact existe t il avec la nature actuellement ?

Quelles sont les difficultés si il y en a ?

Formalisons ensemble des objectifs de soin pour cette session d'hortithérapie :

Anxiété (échelle de 0 à 10)

Entretien de bilan de session au JARDIN des SENS

Date :

Nom :

Prénom :

Age :

Créneau du groupe :

Médecin psychiatre :

Référent IDE :

Quels étaient les objectifs thérapeutiques initiaux ? Sont ils atteints ?

Pensez vous que le jardin vous est bénéfique ? Si oui, pouvez vous nous dire pourquoi ?

Quel contact existe t il avec la nature en dehors des ateliers au jardin ?

Est-ce qu'i y a toujours des difficultés ? Si OUI, lesquelles ?

Anxiété (échelle de 0 à 10) :

Reconduction d'un cycle sur le plan clinique /

Oui :

Non :

Objectifs et axes à travailler :

TROIS EXEMPLES DE QUESTIONNAIRES REMPLIS

Semez vos idées, elles feront grandir le jardin !

Questionnaire : Jardin Thérapeutique

Dans le cadre de la construction du jardin thérapeutique dans l'enceinte du parc CARADOC et afin que ce support de soin puisse être développé et mutualisé, nous souhaitons recueillir votre perception, vos idées et vos souhaits. Ce questionnaire est anonyme et ne prend que 5 à 10 minutes.

1. Quelle est votre fonction au sein de la clinique ?

- Soignant
 - Médecin
 - Personnel administratif
 - Cadre de santé
 - Autre :
- 2. Depuis combien d'années travaillez-vous dans l'établissement ?**
- Moins de 1
 - Entre 1 et 5
 - Entre 5 et 10
 - Plus de 10

3. Avez-vous déjà fréquenté le Jardin de CARADOC ?

- Régulièrement
- J'y suis allé quelques fois
- Rarement
- Jamais

4. Donnez 3 mots qui vous viennent en tête quand vous pensez au jardin d'la clinique :

- Fraîcheur
- Calme
- Vie

5. Que représente pour vous un jardin thérapeutique ?

Un endroit apaisant, frais
.....
.....

6. Selon vous à quoi peut ou pourrait servir ce jardin ?

- Lieu de calme pour le patient / le soignant
- Support d'activités thérapeutiques
- Rencontre et socialisation
- Observation de la nature
- Espace de sensibilisation à la santé mentale
- Autre :

7. Pensez-vous que le jardin est utile dans la prise en soin des patients ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

8. Pourquoi ?

Lieu plus neutre que l'intérieur de la Clinique
.....

9. Selon vous quelles valeurs prioritaires le Jardin Thérapeutique devrait incarner ? (En choisir 4)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Solidarité | <input checked="" type="checkbox"/> Lien social | <input type="radio"/> Partage |
| <input type="checkbox"/> Réhabilitation | <input checked="" type="checkbox"/> Apaisement | <input checked="" type="checkbox"/> Déstigmatisation |
| <input type="checkbox"/> Apprentissage | <input type="radio"/> Responsabilité | <input checked="" type="checkbox"/> Créativité |
| <input type="checkbox"/> Ecologie | <input type="radio"/> Biodiversité | <input type="radio"/> Respect de la Nature |
| <input type="checkbox"/> Respect | <input type="radio"/> Sécurité | <input type="radio"/> Engagement |
| <input type="checkbox"/> Saisonnalité | <input type="radio"/> Engagement | <input type="radio"/> Autre : |

10. Avez-vous une expérience marquante, touchante ou positive vécue dans ce jardin ?

La découverte du jardin, beaux moments de surprise
.....

11. Souhaitez-vous contribuer à la vie ou aux projets liés au jardin thérapeutique ?

- Régulièrement
- Ponctuellement
- Non
- Peut-être à discuter

12. Avez-vous des suggestions concrètes pour améliorer ce lieu ou y faire vivre les valeurs citées ?

Valoriser des moments là-bas (pause café, rassemblement)
.....

Si vous souhaitez plus d'information concernant cette démarche vous pouvez me contacter par mail à l'adresse suivante laurent.bonav@caradoc.fr
Merci pour votre participation.

Semez vos idées, elles feront grandir le jardin !

Questionnaire : Jardin Thérapeutique

Dans le cadre de la construction du Jardin thérapeutique dans l'enceinte du parc CARADOC et afin que ce support de soin puisse être développé et mutualisé, nous souhaitons recueillir votre perception, vos idées et vos souhaits. Ce questionnaire est anonyme et ne prend que 5 à 10 minutes.

1. Quelle est votre fonction au sein de la clinique ?

- Soignant
- Médecin
- Personnel administratif
- Cadre de santé
- Autre :

2. Depuis combien d'années travaillez-vous dans l'établissement ?

- Moins de 1
- Entre 1 et 5
- Entre 5 et 10
- Plus de 10

3. Avez-vous déjà fréquenté le Jardin de CARADOC ?

- Régulièrement
- J'y suis allé quelques fois
- Rarement
- Jamais

4. Donnez 3 mots qui vous viennent en tête quand vous pensez au jardin de la clinique :

*Magnolia
Ogier Parfumées
Brazes*

5. Que représente pour vous un Jardin thérapeutique ?

*Construire un espace "Jardin"
comme on construit sa vie*

6. Selon vous à quoi peut ou pourrait servir ce jardin ?

- Lieu de calme pour le patient / le soignant
- Support d'activités thérapeutiques
- Rencontre et socialisation
- Observation de la nature
- Espace de sensibilisation à la santé mentale
- Autre :

7. Pensez-vous que le jardin est utile dans la prise en soin des patients ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

8. Pourquoi ?

Projection de leur propre construction

9. Selon vous quelles valeurs prioritaires le Jardin Thérapeutique devrait incarner ? (En choisir 4)

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> Solidarité | <input type="radio"/> Lien social | <input checked="" type="checkbox"/> Partage |
| <input type="radio"/> Réhabilitation | <input type="radio"/> Apaisement | <input type="radio"/> Déstigmatisation |
| <input type="radio"/> Apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilité | <input type="radio"/> Créativité |
| <input type="radio"/> Ecologie | <input type="radio"/> Biodiversité | <input checked="" type="checkbox"/> Respect de la Nature |
| <input type="radio"/> Respect | <input type="radio"/> Sécurité | <input type="radio"/> Engagement |
| <input type="radio"/> Saisonnalité | | <input type="radio"/> Autre : |

10. Avez-vous une expérience marquante, touchante ou positive vécue dans ce jardin ?

Plusieurs déjeuners en convivialité avec d'autres personnes en compagnie de regards et sourires

11. Souhaitez-vous contribuer à la vie ou aux projets liés au jardin thérapeutique ?

- Régulièrement
- Ponctuellement
- Non
- Peut-être à discuter

12. Avez-vous des suggestions concrètes pour améliorer ce lieu ou y faire vivre les valeurs citées ?

*Créer des espaces offrant
échanges,
partages,
fleurir*

Si vous souhaitez plus d'information concernant cette démarche vous pouvez me contacter par mail à l'adresse suivante laurent.boinay@caradoc.fr

Merci pour votre participation.

Semez vos idées, elles feront grandir le jardin !

Questionnaire : Jardin Thérapeutique

Dans le cadre de la construction du jardin thérapeutique dans l'enceinte du parc CARADOC et afin que ce support de soin puisse être développé et mutualisé, nous souhaitons recueillir votre perception, vos idées et vos souhaits. Ce questionnaire est anonyme et ne prend que 5 à 10 minutes.

1. Quelle est votre fonction au sein de la clinique ?

- Soignant
- Médecin
- Personnel administratif
- Cadre de santé
- Autre :

2. Depuis combien d'années travaillez-vous dans l'établissement ?

- Moins de 1
- Entre 1 et 5
- Entre 5 et 10
- Plus de 10

3. Avez-vous déjà fréquenté le Jardin de CARADOC ?

- Régulièrement
- J'y suis allé quelques fois
- Rarement
- Jamais

4. Donnez 3 mots qui vous viennent en tête quand vous pensez au jardin de la clinique :

- arbres (centraire)
- paix/lieu
- végétation

5. Que représente pour vous un jardin thérapeutique ?

Il représente un espace où l'on peut trouver de la végétation, de l'eau, des espaces variés et pouvant servir de refuge (séniorat) ou autres pour se reconnecter avec soi-même.

6. Selon vous à quoi peut ou pourrait servir ce jardin ?

- Lieu de calme pour le patient / le soignant
- Support d'activités thérapeutiques
- Rencontre et socialisation
- Observation de la nature
- Espace de sensibilisation à la santé mentale
- Autre :

7. Pensez-vous que le jardin est utile dans la prise en soin des patients ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

8. Pourquoi ?

Car c'est un formidable outil de soin non médicamenteux. Et par la nature c'est encore mieux !!

9. Selon vous quelles valeurs prioritaires le Jardin Thérapeutique devrait incarner ? (En choisir 4)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Solidarité | <input checked="" type="checkbox"/> Lien social | <input type="checkbox"/> Partage |
| <input type="checkbox"/> Réhabilitation | <input type="checkbox"/> Apaisement | <input type="checkbox"/> Déstigmatisation |
| <input type="checkbox"/> Apprentissage | <input type="checkbox"/> Responsabilité | <input type="checkbox"/> Créativité |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ecologie | <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversité | <input checked="" type="checkbox"/> Respect de la Nature |
| <input type="checkbox"/> Respect | <input type="checkbox"/> Sécurité | <input type="checkbox"/> Engagement |
| <input type="checkbox"/> Saisonnalité | <input type="checkbox"/> Engagement | <input type="checkbox"/> Autre : |

10. Avez-vous une expérience marquante, touchante ou positive vécue dans ce jardin ?

.....

11. Souhaitez-vous contribuer à la vie ou aux projets liés au jardin thérapeutique ?

- Régulièrement
- Ponctuellement
- Non
- Peut-être à discuter

12. Avez-vous des suggestions concrètes pour améliorer ce lieu ou y faire vivre les valeurs citées ?

Pas dans l'immédiat. Mais brave pour ces beaux projets !

Si vous souhaitez plus d'information concernant cette démarche vous pouvez me contacter par mail à l'adresse suivante laurent.boinay@caradoc.fr

Merci pour votre participation.

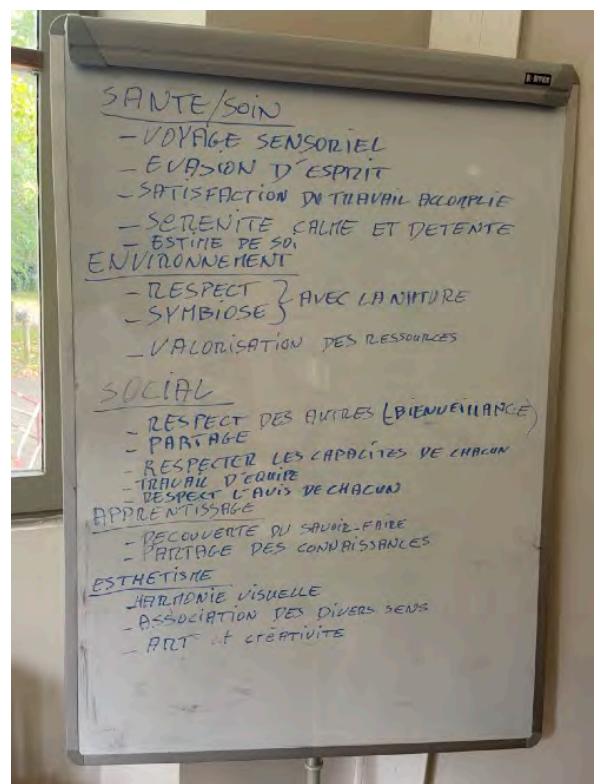
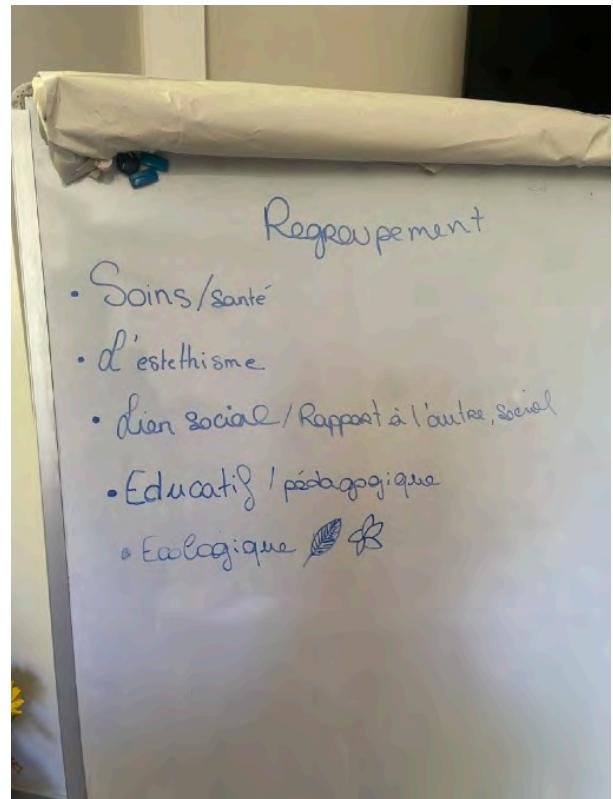
RÉFÉRENTIEL DES SUGGESTIONS D'AMELIORATION DU JARDIN
VIA LE QUESTIONNAIRE « SEMEZ VOS IDÉES » DU PERSONNEL

Suggestions concrètes pour améliorer le jardin ou y faire vivre les valeurs citées :

- Pouvoir le proposer aux patients mineurs, enfants et parents.
- Avoir plus de fleurs riches en couleurs.
- Création d'un jardin japonais.
- Organiser des temps de repas thérapeutiques dans le jardin.
- Organiser des événements autour de la lecture de contes sur le thème de la nature et du jardin.
- Continuer la production de tisane du jardin.
- Célébrer la journée du jardin.
- Organiser une journée porte ouverte pour faire découvrir le jardin à l'ensemble des professionnels.
- Installer des bancs.
- Mettre en place un système de parrainage du jardin par service.
- Utiliser le jardin pour y réaliser des entretiens thérapeutiques individuel ou en groupe.
- Favoriser des temps de rassemblements des professionnels au jardin (pause café, rassemblement...).
- Construire une terrasse en bois.
- Installer des cages à oiseaux.
- Installation d'une fontaine.
- Plus d'assises afin de permettre à tous les patients de la clinique d'en profiter et se ressourcer.
- Ajouter de la signalétique et améliorer la communication pour inviter les gens à s'y rendre.
- Se servir du jardin comme prétexte pour créer du lien social ou du « vivre ensemble » d'avantage que dans un objectif thérapeutique.
- Diffuser des conseils et informations sur les méthodes d'entretien des plantes et jardins.
- Intégrer la photographie dans l'approche thérapeutique et en faire une exposition éphémère dans le jardin.
- Faire bénéficier les patients d'hospitalisation complète du jardin thérapeutique (5pers).

- Affichage, communication et valorisation du jardin (réseau de communication interne professionnel, patients, réseaux sociaux).
- Utiliser le jardin pour organiser des ateliers autour de la l'alimentation.
- Créer une plate forme en bois pour réaliser des séances d'activité physique adaptée au jardin (4pers).
- Déployer les activités du jardin au niveau institutionnel et dans les différents services.
- Utiliser l'espace du jardin thérapeutique pour y réaliser d'autres activités de soin qui ont lieu en intérieur : yoga, expression graphique, relaxation, musicothérapie, pleine conscience ... (5pers).

EXEMPLE PHOTO DU TRAVAIL RÉALISÉ AVEC LES PATIENTS POUR CONSTRUCTION DE LA CHARTE DES VALEURS



EXEMPLES DE TRAVAIL D'ÉCRITURE AUTOUR DE LA CHARTE DU JARDIN

PAR LES GROUPES PATIENTS

10.07.2023 Charte du Jardin ~~therapeutic~~ Caradoc Therapeutic

1- Soins / Santé DK

- le jardin thérapeutique est un endroit où chacun fait selon ses moyens physiques, aucune notion de compétition. * et psychique
- le jardin thérapeutique est un endroit où les patients peuvent développer des capacités de confiance en soi et de bien être.

2. Esthétique DK

- le jardin thérapeutique est un lieu de reconnexion avec la beauté de la nature.
- le jardin thérapeutique est un lieu où chaque plantation et projets sont pensés avec harmonie.

3. Lien Social DK

- le jardin thérapeutique est un endroit de rencontre et de partages dans le respect et la bienveillance.
- lieu d'échange entre les soignants et patients.

4- Educatif DK

- le jardin thérapeutique est un lieu d'apprentissage technique et de pratiques, autant sur les plantes que sur les outils et la façon dont on les utilise.

5. Ecologie DK

- le jardin thérapeutique est un lieu où l'on respecte la nature.
- le jardin thérapeutique est un lieu où l'on redonne ses conditions de base à un endroit en ne gardant que du naturel (valorisation végétal et animaux)

10.07.2023 Charte du jardin thérapeutique de CARADOC

Soins / Santé DK

l'hortithérapie a pour but d'améliorer la santé du patient. Afin de se déconnecter de notre quotidien, il est demandé de se concentrer sur le bien-être et l'apaisement apporté par le jardin. Soyons fier du travail accompli individuel et collectif.

Esthétique DK

Cet atelier a pour visée d'atteindre la forme d'harmonie visuelle, de beauté. Soyons sensibles aux couleurs, formes et senteurs.

Lien social / Rapport à l'autre, social DK

l'aide, les rapports entre les patients doivent se faire dans la convivialité, et signants, le respect de chacun et l'échange.

Educatif / pédagogique DK

Ce jardin permet l'apprentissage et la découverte des plantes et permettra de développer le travail collectif.

Ecologique DK

respecter et préserver la nature vivante des plantes et animaux présents dans le jardin. Assurer la pérennité du jardin.

Le jardin thérapeutique doit rester un endroit de bienveillance et de partage DK

Le jardin thérapeutique est un lieu de sain, il est prié de respecter le calme des lieux DK

Ici chaque parcelle est un appel à la découverte DK

Ici nous respectons et protégeons l'environnement DK

Le jardin thérapeutique est un espace de création DK

Social OK

Dans le jardin thérapeutique, il est important de s'entraider avec la surveillance

Santé - Soins OK

Dans le jardin thérapeutique, on explore la nature dans un moment de bien-être et de détente

Découverte OK

Le jardin thérapeutique est un lieu de partage et de connaissance

Esthétique OK

Le jardin thérapeutique permet de s'émerveiller de la beauté qui nous entoure, à nous de la préserver.

environnement OK

Dans le jardin thérapeutique, il est important de respecter la nature et ce qui l'entoure

ENVIRONNEMENT

1) ~~Travail~~ : Être en osmose avec la nature -
Respect de l'environnement

2) Social : respecter les autres (groupe) OK
- respecter les capacités de chacun.
Travail d'équipe -
Bienveillance envers les autres -

3) Apprentissage : Découvrir de nouvelles
techniques - (à l'écoute) OK

4) Esthétisme : association des différents sens.
Respect des avis de chacun - OK

5) Santé : Savoir doser ses efforts - OK
- Evasion de l'esprit.
Satisfaction par rapport à son travail
personnel.

Semez vos idées, elles feront grandir le jardin !

Selon vous quelles valeurs prioritaires le Jardin Thérapeutique devrait incarner ? (En choisir 4)

- Solidarité
- Réhabilitation
- Apprentissage
- Ecologie
- Respect
- Saisonnalité
- Lien social
- Apaisement
- Responsabilité
- Biodiversité
- Sécurité
- Engagement
- Partage
- Déstigmatisation
- Créativité
- Respect de la Nature
- Autre :

Décrivez en quelques mots ce que représente pour vous le jardin thérapeutique ou racontez une expérience marquante que vous avez vécu dans cet espace de soin :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Charte des valeurs du Jardin des Sens

I. Valeurs de Soins et de Santé

Bien-être : Il a pour objectif d'améliorer la santé des personnes en favorisant l'apaisement à travers le contact à la nature.

Espace de Sérénité : Le jardin est un lieu propice à la détente, où chacun peut réaliser des activités selon ses capacités physiques et psychiques, sans compétition.

Exploration Sensorielle : Le jardin offre une évocation sensorielle à travers les cinq sens, favorisant le bien-être, la détente et le lâcher-prise.

Respect du Calme : Il est essentiel de préserver le calme du jardin, un espace de soin et de sérénité.

II. Valeurs Sociales

Rencontre et Partage : Le jardin est un lieu d'échanges bienveillants entre patients et soignants, favorisant l'entraide et la convivialité.

Respect Mutuel : Chaque individu doit être respecté selon ses capacités, et les créations doivent être partagées.

Vie en Communauté : Le jardin encourage le savoir-vivre ensemble, en créant un espace de partage et d'entraide bienveillante.

III. Valeurs d'Apprentissage et Éducatives

Partage de Connaissances : Le jardin est un lieu d'apprentissage où chacun peut découvrir de nouvelles activités et savoir-faire au fil des saisons.

Découverte et Techniques : Chaque parcelle du jardin appelle à la découverte, tout en respectant les conseils des éducateurs.

Apprentissage Collectif : Le jardin favorise le travail collectif, l'apprentissage technique et l'utilisation des outils.

IV. Valeurs Esthétiques

Visuel : Le jardin doit être un espace harmonieux, où les plantations et les projets sont pensés avec soin pour atteindre une beauté visuelle.

Créativité et Harmonie : Chaque idée doit être partagée pour respecter et harmoniser le jardin, favorisant la diversité visuelle (formes, couleurs).

Émerveillement : Le jardin permet de s'émerveiller devant la beauté de la nature, et il est de notre devoir de la préserver.

V. Valeurs Environnementales

Respect de la Nature : Il est impératif de respecter la faune et la flore, en étant en symbiose avec l'environnement.

Préservation de l'Écosystème : Nous devons veiller à la pérennité du jardin tout en respectant le cycle des saisons et les éléments naturels.

Valorisation de la Nature : Le jardin est un lieu où l'on redonne ses conditions de base à l'environnement, valorisant le vivant et la nature.

**TÉMOIGNAGES DES PATIENTS D'UNE EXPÉRIENCE MARQUANTE
OU DES BIENFAITS DU JARDIN VIA LE QUESTIONNAIRE**

« *Le jardin thérapeutique qui est mon activité préférée quand j'y suis. Je sais que je vais découvrir de nouvelles choses et que je vais faire travailler ma créativité. Je ressens un réel bien-être pendant l'activité et après. C'est aussi un endroit où j'ai des échanges agréables que ce soit avec les autres patients ou les soignants* »

Kirra

« *Le jardin thérapeutique représente une bouffée d'oxygène, à l'air libre. Il permet un travail manuel qui vide la tête. Il recréé du lien social (avec les soignants et autres patients). Il nous reconnecte à notre vivant, au vivant* »

Katia

« *C'est un espace un peu hors du quotidien où l'on est absorbé par une activité collective qui amène un mieux-être de par les échanges entre les participants et la satisfaction du travail accompli. Ex : la beauté de la floraison, la création de chemins, de terrasses...* »

Fred

« *A travers plusieurs situations j'ai appris à mieux exister dans un groupe. A accepter (sans contrariété) un autre point de vue* »

Mireille

« *Pour moi le jardin thérapeutique représente un havre de paix et d'apaisement. Le contact sensoriel avec la terre et les plantes permet de se restaurer soi-même. De plus ce jardin réhabitue à partager des moments en groupe* »

Sophie

« *Le jardin thérapeutique est un atelier destiné aux personnes handicapées mentales afin d'apprendre à vivre en communauté et avec la nature* »

Enguérand

« *Le jardin pour moi est un lieu de convivialité et de respect les uns envers les autres. Il me permet de me canaliser et de m'apaiser vis-à-vis des possibilités de chacun. C'est aussi un lieu de dépense physique si on le souhaite et de découverte de la nature. Il permet de faire de belles rencontres malgré les difficultés de chacun* »

Bruno

« *Le jardin thérapeutique est un lieu de sociabilité qui permet de se détendre tout en découvrant une nouvelle activité pour certains. C'est également un lieu de partage des connaissances sur la nature* »

Sophie

« *Le jardin thérapeutique il permet de faire une pause et de le voir se transformer de semaine en semaine c'est un vrai plaisir. Beaucoup de variétés de plantes et la surprise d'un poisson dans une petite mare rocheuse* »

Patrice

« *Le jardin thérapeutique représente pour moi un lieu de partage des valeurs des idées et de savoir-faire de chacun. Lors de la construction de la pyramide nous avons pu partager plusieurs techniques et en prenant des idées de chacun, nous avons pu avoir un bon résultat* »

Thierry

« *Découvrir la faune et la flore au cours des saisons. Partage des connaissances. Observer la croissance d'un végétal de la graine à la plante, la fleur, le fruit. Etre émerveillée de toute la vie que compose un jardin* »

Béatrice

« *C'est mon espace repère où tout semble plus léger grâce au développement sensoriel et au calme ambiant.*

Joie

Apaisement

Refuge

Décompression

Initiation

Nature » *Agnès*

« *J'ai pris beaucoup de plaisir lors de la rénovation d'un ancien cadre de fenêtre. Cela m'a apaisé de la patiner, la voir s'embellir petit à petit. Cela m'a permis de m'évader en pensant au passé de ce cadre de fenêtre, son vécu ». Au final, le plaisir de la découvrir suspendue au mur de jardin »*

Prisca

« *Le jardin représente pour moi un travail de groupe dans le respect de l'avis et de la sensibilité de chacun, avec l'apprentissage des rythmes de la nature et son respect. C'est un lieu propice à toutes sortes de création »*

Sandrine

« *Grâce au jardin, je passe un moment agréable où l'espace de quelques heures je suis dans l'action, le faire, entourée d'autres personnes d'horizons différents. J'y apprécie le partage et la découverte »*

Caroline

« *Le jardin thérapeutique est un moment dans la semaine de calme et de pleine conscience ainsi qu'une reconnexion à la nature et au vivant. Un moment de partage et de reconnexion à l'autre également, de reconnexion au corps par les sens »*

Cyrille

« *Le jardin thérapeutique représente l'épanouissement à l'air libre, le non jugement des autres et voir différemment des personnes en situation de handicap »*

RESUMÉ

Ce mémoire explore la création d'un jardin thérapeutique dédié à la réhabilitation psychosociale au sein d'une institution de droit privé. Il met en avant les leviers et les stratégies qui ont conduit à sa réalisation, tout en établissant des connexions avec des apports théoriques essentiels à considérer. J'y décris le concept de réhabilitation psychosociale, qui constitue l'un des fondements du projet « Jardin des Sens », en le reliant au soin par la nature et au principe de co-construction qui sous-tend l'initiative.

Après avoir présenté le projet dans son ensemble, de sa genèse à son état actuel, je procède à une analyse sociologique générale et m'interroge sur les possibilités d'élargir le champ d'action du jardin thérapeutique. Dans une démarche participative, ce travail de réflexion vise à questionner et à définir un système de valeurs commun au sein de l'organisation. En utilisant des outils concrets d'exploration et d'analyse, nous mettrons en évidence l'importance de co-créer l'identité du jardin afin de repenser son champ d'action et d'assurer sa pérennité.

Une analyse des résultats permettra la réalisation de supports de synthèse qui seront présentés et ils participeront à l'élaboration d'un plan d'actions détaillé. Ce mémoire ce veut être le miroir de la complexité d'un projet de création de jardin de soin en mettant en avant les différentes facettes du projets qui, comme la nature, sont multiples et variées...

MOTS CLÉS :

Réhabilitation psychosociale - Jardin thérapeutique - Co-construction - Lien social - Créativité

